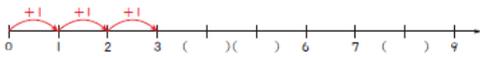
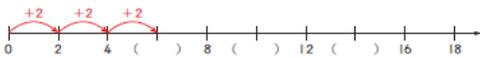


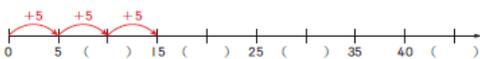
①



②



③

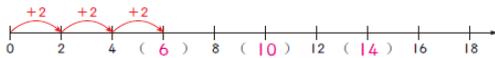


- 兒童分組討論、發表。如：

①



②



③



- 從①~③的數線中，你發現了什麼？

- 兒童分組討論、發表。如：

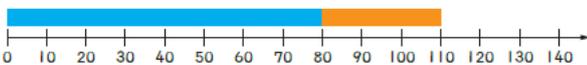
①一條數線上，每1個間隔的長度都一樣長。

②1格不一定是表示1，也可以是2、5、……，其實就是在數線上進行累1、累2、累5……的活動。

③在數線上越往右邊的數越大，越往左邊的數越小。

- 布題三：藍色紙帶長80公分，橘色紙帶長30公分，兩條紙帶接在一起，共長幾公分？在數線上做做看，並寫出算式。

- 兒童分組討論、發表。如：

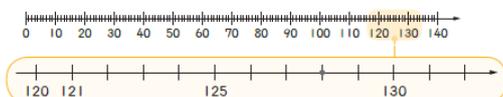


算式： $80 + 30 = (110)$

答：110公分

- 布題四：在數線上標出128的位置。

- 教師引導學生觀察、發表。如：在第一條數線，找出128的位置，發現數線的刻度太密時，會看不清楚128的位置，所以可以放大部分的數線來標示128的位置，如第二條數線。



- 將跳棋從128往右移3格，會停在哪一個數？

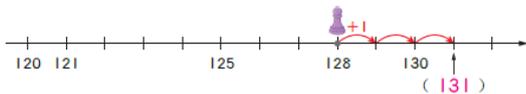
- 兒童分組討論、發表。如：

4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核

4

- 參與討論
- 口頭發表
- 態度檢核



算式： $128 + 3 = (131)$

答：131

- 將跳棋從128往左移4格，會停在哪一個數？
- 兒童分組討論、發表。如：



算式： $128 - 4 = (124)$

答：124

- 在數線上計數時，教師應讓學生發現往右（往左）1格為計數開始的位置。如：從128往右移3格，應計數為129、130、131。

【練習一】

○複習10000以內的數

1. 填入適當的數。

①



②



③



④



- 兒童各自依照題意解題。如：

①



②



③



④



2. 填填看。

① 3259是（ ）個千、2個百、（ ）個十和（ ）個一合起來的。

② 8個一和4個千合起來是（ ）。

③ 6個千、10個百和4個十合起來是（ ）。

④ 「五千零六十」記作（ ）。

⑤ 「九千零一」記作（ ）。

- 兒童各自依照題意解題。如：

4

- 實作表現
- 態度檢核

4

- 實作表現
- 態度檢核

4

- 實作表現
- 態度檢核

①3259是(3)個千、2個百、(5)個十和(9)個一合起來的。(答案僅供參考，學生可能有多元解法，只要加總後的總數相同，教師皆應給予肯定。)

②8個一和4個千合起來是(4008)。

③6個千、10個百和4個十合起來是(7040)。

④「五千零六十」記作(5060)。

⑤「九千零一」記作(9001)。

3. 在中填入>、<或=。

①5709□5097

②9999□9990

③3624□3642

④10000□1000

• 兒童各自依照題意解題。如：

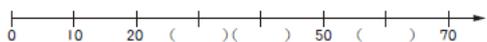
①5709 > 5097

②9999 > 9990

③3624 < 3642

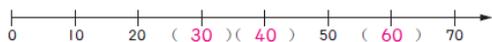
④10000 > 1000

4. 完成數線，並圈出正確答案。



30在50的(左邊, 右邊)。

• 兒童各自依照題意解題。如：



30在50的(左邊, 右邊)。

5. 在數線上做做看。



①在數線上標出900的位置。

②從900往左移4格，會停在哪一個數？

4 ●實作表現
●態度檢核

4 ●實作表現
●態度檢核

4 ●實作表現
●態度檢核

- 兒童各自依照題意解題。如：



② 900往左移4格，是800、700、600、500，會停在500。

用算式記作： $900 - 400 = 500$ 答：500

6. 珊妮在百貨公司買了一件洋裝和一雙靴子。

洋裝：付2張1000、1張100和6個10。

靴子：付1張1000、14張100和9個10。

① 將買洋裝和靴子付的金額記在定位板上。

	千位	百位	十位	個位
洋裝				
靴子				

② 洋裝和靴子，哪一個比較便宜？（ ）

- 兒童各自依照題意解題。如：

①

	千位	百位	十位	個位
洋裝	2	1	6	0
靴子	2	4	9	0

② 洋裝和靴子，哪一個比較便宜？（洋裝）

- 指名兒童發表解題結果，師生共同訂正。

~ 第七節結束/共7節 ~