

彰化縣 113 學年度洛津國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科	數學	教學者	葉映彤
實施年級	六年級(資源班)	教學時間	1 節課 40 分鐘
單元名稱	基準量和比較量		
教材來源	翰林第十一冊第六單元		
教學設備/ 資源	觸控大評、自編教材、Myviewboard		
學習目標	1. 能認識基準量跟比較量的意義 2. 能判斷哪個物品或數字代表基準量或比較量 3. 能熟練使用比較量 ÷ 基準量 = 倍數		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	備註	
壹、準備活動 一、教師準備：製作簡報、自編教材、Myviewboard 互動教學資源。 二、學生先備知識：複習「倍數」的概念，例如：「2 是 4 的一半，4 是 2 的 2 倍」透過生活經驗提問，來引導學生思考基準量與比較量的關係。	3'		
貳、教學活動 一、引導學生理解基準量與比較量的概念 以計算零用錢具體範例說明，強調基準量是拿來比較的「基準」，比較量是與基準量相比較的數值。 二、提供學習策略與練習 學習單練習：發下學習單，請學生用紅筆圈出基準量並用藍筆圈出比較量，再使用公式「比較量 ÷ 基準量 = 倍數」計算答案。 三、應用與延伸 生活情境題：舉例：「袋子裡有一些球，紅球是黃球的 $\frac{3}{5}$ 倍，黃球是 25 顆，全部有幾顆球？」請學生寫出算式並解答，並針對學生的錯誤釐清觀念。	20'	事先規劃好簡報內容，導入 Myviewboard，讓學生可以同時在大屏幕計算。	
參、綜合活動 一、互動練習：使用小遊戲進行即時測驗，讓學生練習判斷基準量與比較量，並計算倍數。 二、回顧與小結：讓學生用自己的話總結今天學到的內容，預告下次課程將進行小測驗，請學生回家複習，並完成學習單的延伸練習題。	10'		
	7'		

基準量與比較量

教學：葉映彤 老師

定義

- ① 當作1的量
- ② 被比較的量
- ③ 比較量 ÷ 基準量 = 比值

女生的人數是男生的人數的5倍





人	方方	小喆	莉莉	老師
零用錢	60	90	30	120

1

小喆的零用錢是方方的()倍



2

莉莉的零用錢是方方的()倍



3

老師的零用錢是方方的()倍



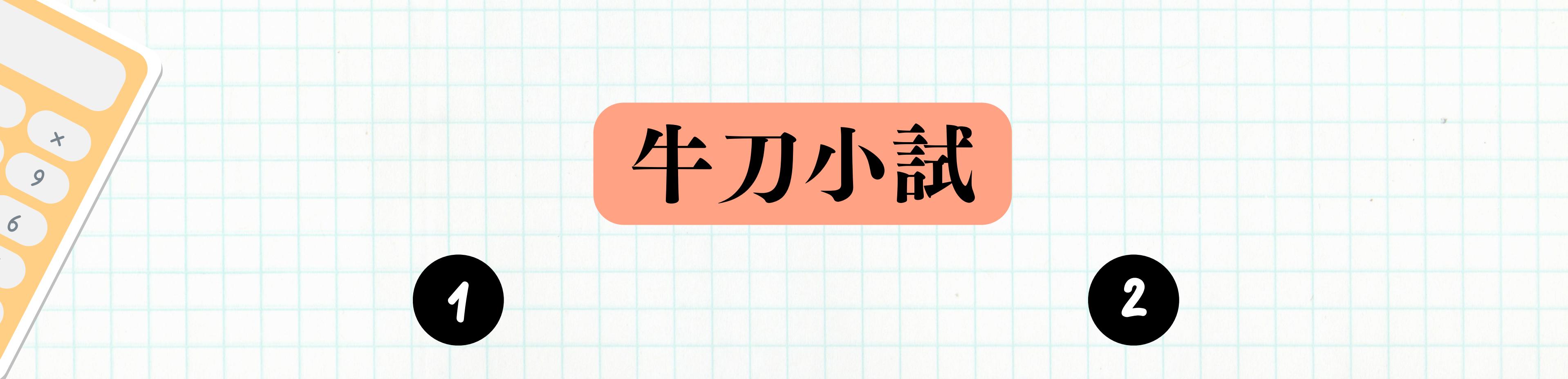
牛刀小試

1

莉莉的錢是小喆的幾倍？

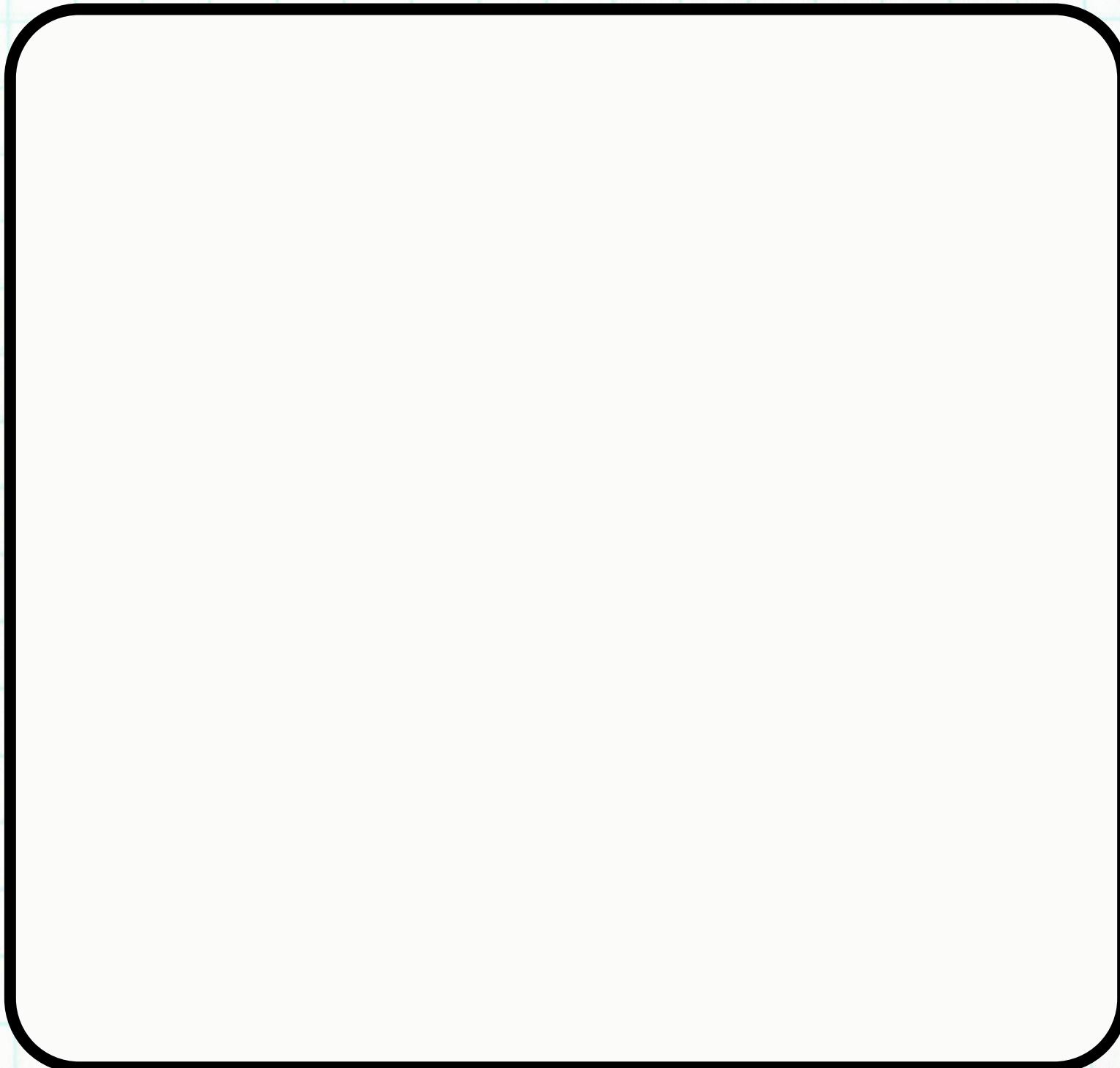
2

小喆的錢是老師的幾倍？



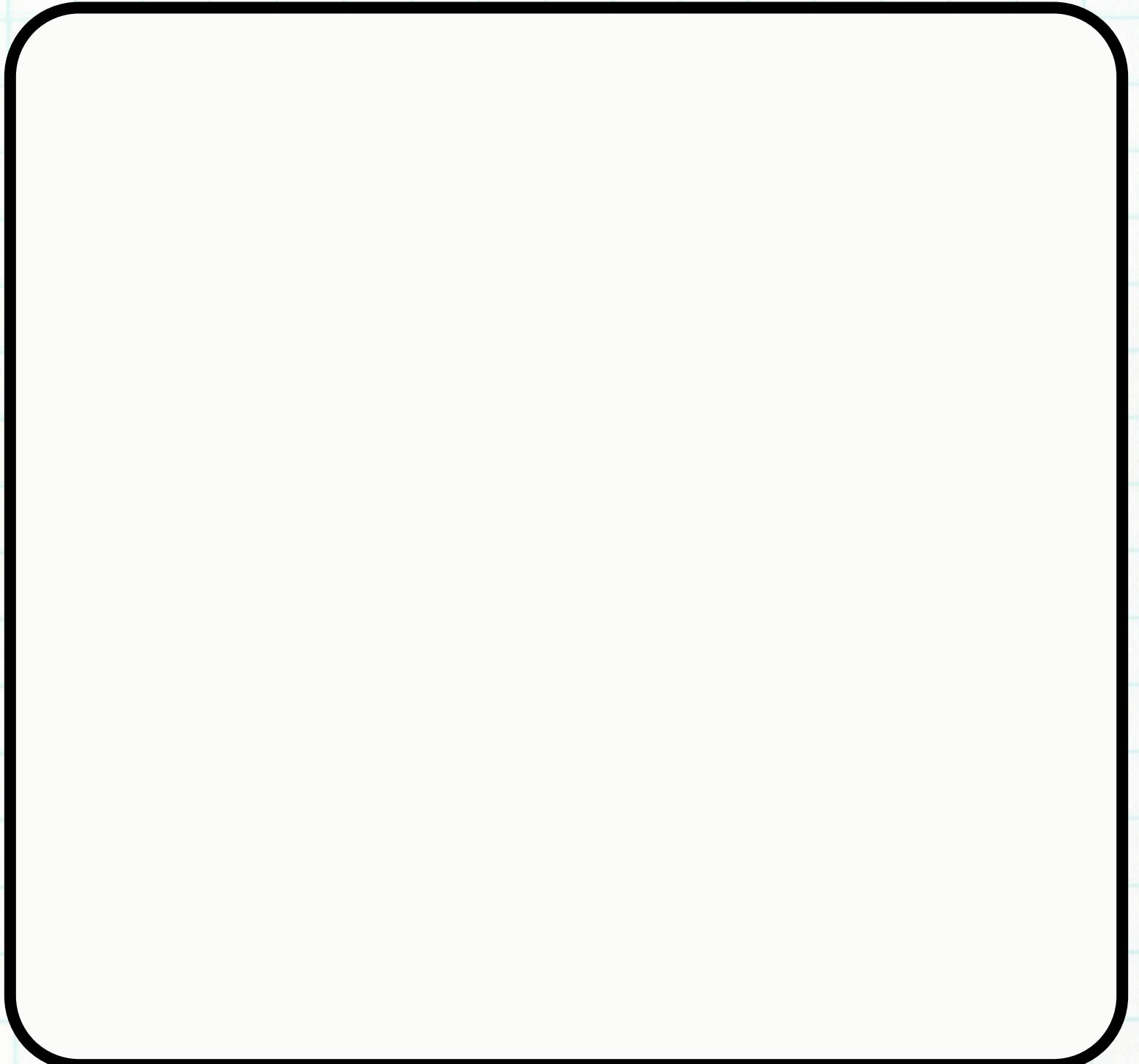
2

全校女生人數是男生人數的 $\frac{7}{8}$ 倍，男生有112人，全校共有幾人？



3

袋子裡有一些球，紅球是黃球的 $\frac{3}{5}$ 倍，黃球是25顆，全部有幾顆球？





學習策略-基準量與比較量1

姓名：

- 當作1的量 → 基準量，被比較的量 → 比較量
- 比較量 ÷ 基準量 = 比值

人	方方	小喆	莉莉	老師
零用錢	60	90	30	120

(1) 小喆的零用錢是方方的()倍

(2) 莉莉的零用錢是方方的()倍

(3) 老師的零用錢是方方的()倍

當方方當作1時...



莉莉的錢是小喆的幾倍？

小喆的錢是老師的幾倍？

應用問題練習：

1. 一杯小的飲料300毫升，大的飲料是小的飲料的1.4倍，大的飲料是小的飲料的3.1倍，大的飲料和小的飲料共多少毫升？

2. 全校女生順勢男生人數的 $\frac{7}{8}$ 倍，男生有112人，全校共有幾人？

3. 袋子裡有一些球，紅球是黃球的 $\frac{3}{5}$ 倍，黃球是25顆，全部有幾顆球？

4. 烤肉套餐一份200元，牛排套餐是烤肉套餐的1.6倍，火鍋套餐是烤肉套餐的0.3倍，各買一份共識多少元？