

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 113 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	自然科學			設計者	陳婕倫
主題(單元)名稱	認識植物				
實施年級	三年級	節次	第 5 節	教學時間	40 分鐘
教材資源	南一版自然三上第 1 單元活動 2				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作		領綱核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。	
學習重點	學習表現	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與生活經驗連結。 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。			
	學習內容	INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。			
學習目標	1. 認識植物的葉。 1-1 知道植物葉子的不同外形和適應環境有密切關係。 1-2 觀察並記錄一片葉子的特徵。				
教學歷程/活動設計					
學習目標	教 學 活 動			時間	教學 學習成效 評量方式

代號			資源	
1-1 知道植物葉子不同外形和適應環境有密切關係。	壹、準備活動 複習先備知識： 植物的身體部位、葉子的構造、葉子的特徵 貳、發展活動 探討一：葉子不同外形和適應環境有關 <u>教師布題</u> 想想看，為什麼葉子的外形會長得不一樣？查資料研究看看。 根據前面所學引導學生思考： 1. 葉子有哪些外形特徵？ 2. 為什麼葉子的外形會長得不一樣？ 3. 查資料找找看，葉子有不一樣的外形，跟葉子的生長環境或功能有什麼關係？ <u>學生活動</u> 全班一起討論，回答問題。	5	電子書	能正確回答問題
	1-2 觀察並記錄一片葉子的特徵。 探討二：觀察並記錄一片葉子的特徵 <u>教師布題</u> 從校園觀察到的這麼多片葉子，選一片葉子觀察並記錄在習作 P4。 教師準備彩葉草、到手香、馬拉巴栗、金桔、玫瑰的葉子供學生觀察。 <u>學生活動</u> 全班分成 5 組，各組進行葉子觀察，並記錄在習作上。 <u>教師布題</u> 說說看你的葉子觀察紀錄表，並跟同學分享。 <u>學生活動</u> 小組上台發表。	15	電子書 電腦	能與同學討論並回答問題
	參、統整活動 1. 教師歸納植物的葉子有不同的形態特徵。 2. 教師歸納植物葉子的不同外形和適應環境有密切關係。 【課程活動 結束】	5	電子書	能與同學討論並將觀察結果記錄在習作上 能上台發表