113學年度觀課教案

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學單元活動設計** | | | |
| **單元名稱** | 漢代的選才制度與世族社會的形成 | **時間** | 共1節，45分鐘 |
| **主要設計者** | 陳偉立 |
| **學習目標** | * 學生能明確說出漢初的統治策略 * 學生能了解漢武帝進行改革的背景 * 學生能分辨漢代與魏晉南北朝在選才制度的不同 * 學生能明確說出科舉制度的演變 * 學生能分析世族社會形成的原因 | | |
| **學習表現** | * 歷1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 * 歷1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯 | | |
| **學習內容** | * 歷 Ha-IV-1 商周至隋唐時期國家與社會的重要變遷 | | |
| **領綱核心素養** | * 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題 | | |
| **核心素養呼應說明** | * 學生透過撰寫筆記，配合老師課程講解，能將課程內重新架構，轉化為自己的知識。 | | |
| **議題融入**  **說明** | 無 | | |
| **教學活動內容及實施方式** | | | **備註** |
| 一、引起動機(6分鐘)  以漢惠帝的故事介紹漢初政治發展，引起學生對漢代的興趣。  1、漢初的政治鬥爭。  2、漢初的治國策略。  二、發展活動(28分鐘)  使用PPT進行授課，介紹漢初的統治策略、漢武帝進行的改革、世家大族的興起與發展以及衰亡的原因，並對科舉制度做簡單的介紹。  1、介紹漢初的統治策略：採道家「無為而治」的策略  2、漢武帝的變革：一切都是為了打匈奴  3、經學興起的背景：與漢武帝創立太學有關  4、九品官人法促使世家大族的興盛  5、科舉制度的基本介紹  三、總結活動(6分鐘)  概略回顧本次上課內容  四、評量活動(5分鐘)  採用抽籤方式隨機抽查學生學習結果 | | | * 教師授課時多在課堂上巡視，以了解學生學習進度。 * 提醒學生PPT上屬於課本額外補充的部分 |
| **試教成果**  **或**  **教學提醒** |  | | |
| **參考資料** | **翰林版教科書** | | |
| **附錄** |  | | |