

國語領域一上（首冊）第貳單元第五課教案

領域/科目		國語		設計者	黃寶菽
實施年級		一上		教學時間	40分鐘
名稱		第五課〈好漂亮〉			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。		總綱與領綱之核心素養	●B3 藝術涵養與美感素養 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 ●C2 人際關係與團隊合作 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Bb-I-2 人際交流的情感。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 ●生命教育 生 E5 探索快樂與幸福的異同。			
與其他領域/科目的連結		健康與體育領域			
教材來源		●南一版國語一上(首冊)第貳單元第五課			
教學設備/資源		●課本、習作 ●電子書			
學習目標					
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能運用本課所學符號練習拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。 4. 能在閱讀課文後，有自信的說出自己的優點或專長。					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
貳、課文教學重點（40 分鐘） 【活動 2-1】課文引導 ●教師引導學生觀察課本插圖（p50～51）並回答問題。 1. 圖片中有哪些動物？ 2. 觀察圖片，動物都在做什麼？ 3. 觀察圖片，大家聚在這裡做什麼？是一種什麼樣的場合？ 【活動 2-2】朗讀課文 一、教師指導學生朗讀課文，教師領讀，學生跟讀。 二、分組朗讀課文一次，手部配合音調揮動。 二、教師播放音檔，引導學生演唱課文、熟悉課文。 【活動 2-3】語料練習 ●教師引導學生仿照本課句型，練習說話。（指導學生思考動物的特徵仿句。） 1. 大象鼻子長。 2. 貓頭鷹眼睛大。 3. 斑馬黑條紋。 4. 小兔子長耳朵。 5. 長頸鹿脖子長。 【活動 2-4】聆聽指導 一、能聽懂教師的問題及同學的回答。 二、能複述自己所聽到的內容。 ～本節課結束/全課共 6 節，本節為第二節～	10 10 10 10	●口語發表。 ●口語發表 ●參與討論、口語發表、實際操作。 ●專心聆聽、口語發表、實際操作。
參考資料	※參考書目： ●青蛙小姐的煩惱 文：昂格麗·夏貝赫 繪：貝虹潔兒·德拉博爾特 陳怡潔譯 臺灣東方 二〇一九年三月一日 ●好想變成獨角獸：做自己，就算沒有閃閃發亮也沒關係！ 圖文：艾倫·布雷比 謝靜雯譯 時報出版 二〇一九年五月十四日 ●你是媽媽眼中獨一無二的孩子 文：提利·羅伯埃克特 繪：吉內特·霍夫曼 范媛媛譯 大穎文化 二〇一九年六月五日 ●我喜歡我自己！ 文：莎曼珊·柏傑 繪：克哈斯可耶特 謝靜雯譯 大好書屋 二〇一九年五月三日 ●大鯨魚瑪莉蓮 文：大衛·卡利 繪：桑妮亞·波瓦 李毓真譯 米奇巴克 二〇一〇年九月二十日	