

彰化縣線西國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

數學領域第一冊(1 上) 第 9 單元 讀鐘錶

領域/科目	數學	設計者	林淑玲、林玲嫻、柯欣怡、黃渝瑄						
實施年級	一上	總節數	共 5 節，本次教學為第 2 節						
單元名稱	9、讀鐘錶								
設計依據									
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	核心素養 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。							
議題融入	實質內涵	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 科技教育：科 E2 了解動手實作的重要性。 品格教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。							
	所融入之學習重點	透過情境故事，經由討論與實際操作，讓學生學會報讀生活事件發生的時刻。							
與其他領域/科目的連結	無								
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）								
教學設備/資源	課本、習作、教學 PPT、時鐘教具								
學習目標									
1. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 2. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 3. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 4. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。									

第 2 節 認識幾點鐘（認識時鐘和數字鐘）

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>【活動 2】幾點鐘</p> <p>●布題一：怎麼知道要上學了？</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童分組討論、發表： <ol style="list-style-type: none"> ①可以看時鐘。 ②可以看自己戴的手錶。 <p>●布題二：說說看，鐘面上有什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師讓兒童觀察圖片中的時鐘和教室裡的時鐘，引導兒童發現鐘面上有長針、短針、刻度和數字 1、2、3……12。 鐘面上是幾點鐘？ 兒童觀察圖片，說出長針指在 12，短針指在 7，讀作七點鐘或七點。 看看教師手上的時鐘，長針指在哪裡？短針指在哪裡？這是幾點鐘？ 教師將時鐘撥到 7 點鐘，請兒童觀察教師手上的時鐘，說出長針指在 12，短針指在 7。 這是幾點鐘？ 請兒童說出，時鐘的時間是七點鐘。 <p>※溫馨小提醒：「整點時刻」長針都是指著數字 12，幾點鐘就看短針指的數字。例如：短針指著數字 1，長針指著數字 12，就是「一點鐘」。</p> <p>●布題三：你看過數字鐘嗎？七點鐘在數字鐘上怎麼表示？</p> <ul style="list-style-type: none"> 用數字鐘的形式記錄成 7:00。 <p>※溫馨小提醒：數字鐘 00:00 左方數字表示「幾點鐘」，00:00 右方數字表示「幾分鐘」。00:00 右方數字都是「00」時，就表示是「幾點鐘」。例如：1:00，就是「一點鐘」。</p> <p>●布題四：填填看，說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> 麥斯上午幾點鐘在搭捷運？ 兒童觀察圖片，說出麥斯上午 8 點鐘在搭捷運。 麥斯什麼時候在逛動物園？ 兒童觀察圖片，麥斯中午 12 點鐘在逛動物園。 麥斯什麼時候在搭纜車？ 兒童觀察圖片，說出麥斯在下午 5 點鐘搭纜車。 	<p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>●課堂問答 ●參與討論</p> <p>●課堂問答 ●參與討論</p> <p>●參與討論 ●課堂問答</p> <p>●課堂問答</p>

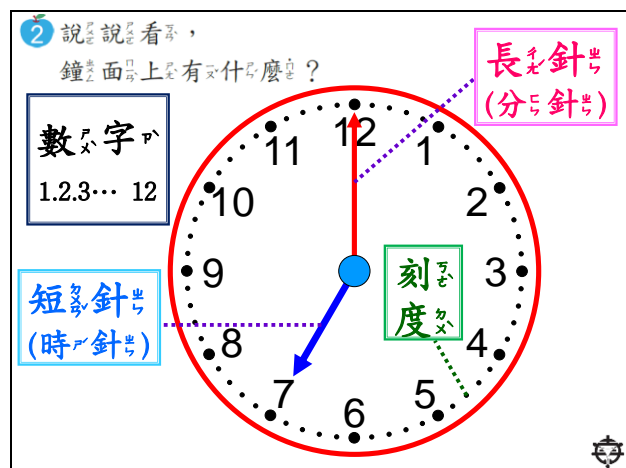
<ul style="list-style-type: none"> • 教師提問：你是在什麼時間做這些事的？記得告訴我們是上午、中午還是下午。 • 兒童根據經驗，說出起床、刷牙、吃飯、睡覺……的時刻，並能使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。 <p>※溫馨小提醒：白天的 12 點整，稱為「中午」；「上午」是指中午 12 點整之前的時間；「下午」則是 12 點之後的時間。</p> <p>●布題五：拿出時鐘，撥出 11 點鐘。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 引導兒童將時鐘撥到 11 點鐘，並同時提醒學生撥鐘時，要依「順時針方向(數字由小到大)」操作，轉動時鐘教具。 • 轉到 12 點鐘，說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？ • 請兒童將時鐘撥到 12 點鐘，引導兒童說出長針、短針都指在 12。 • 教師手上的時鐘是幾點鐘呢？用你手上的時鐘撥出來 • 兒童先說出幾點鐘，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。 • 寫出老師的時鐘是幾點鐘。 • 請兒童寫出鐘面上的時刻。 <p>※溫馨小提醒：撥鐘時要依「順時針方向(數字由小到大)」操作；短針指在「數字○」，長針指在 12，就是「○點鐘」；數字鐘則是 ○：00。</p> <p>●教師複習本節重點並指定回家作業</p> <ul style="list-style-type: none"> • 「整點時刻」長針都是指著數字 12，幾點鐘就看短針指的數字。 • 數字鐘 00：00 左方數字表示「幾點鐘」，00：00 右方數字表示「幾分鐘」。00：00 右方數字都是「00」時，就表示是「幾點鐘」。 • 白天的 12 點整，稱為「中午」；「上午」是指中午 12 點整之前的時間；「下午」則是 12 點之後的時間。 • 回家作業：完成數學習作 p. 81~p. 83。 <p>～第二節結束/共 5 節～</p>	8	●實作表現
<p>參考資料：南一版數學一上教師手冊</p>	2	●實作表現



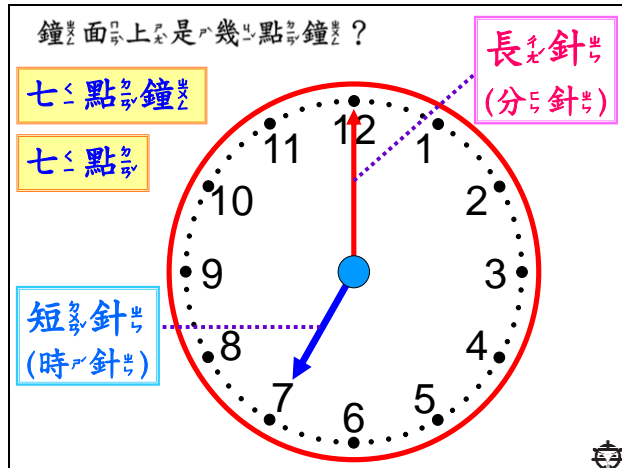
1



2



3



4



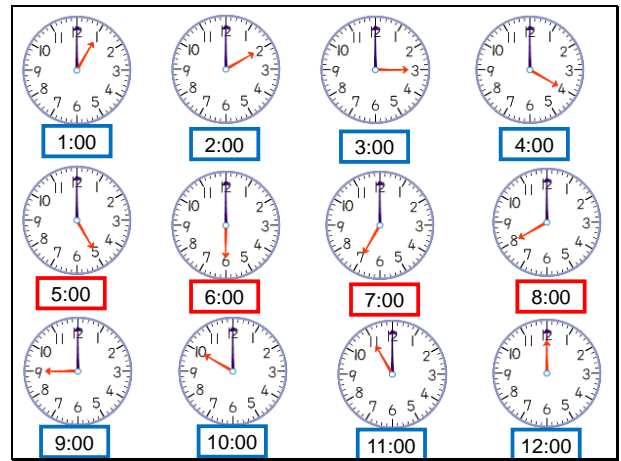
5



6



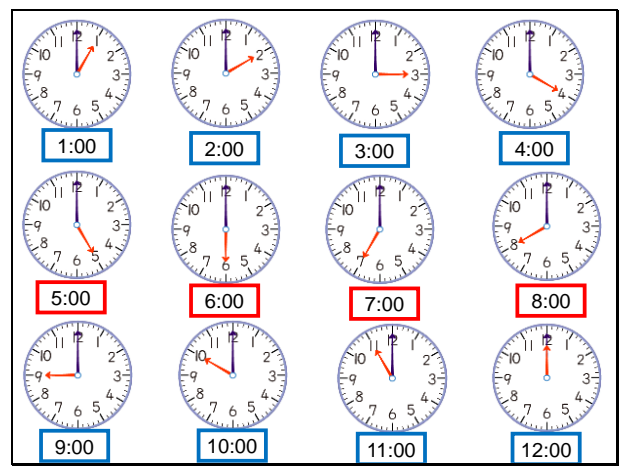
7



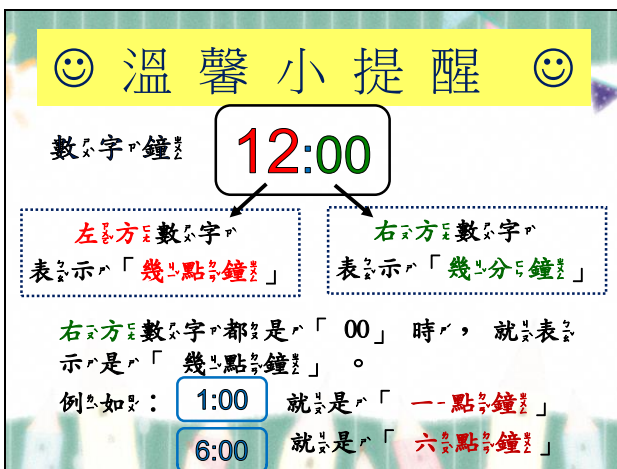
8



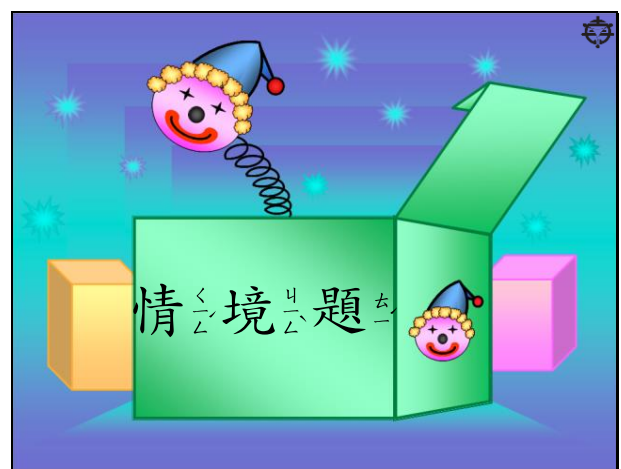
9



10



11



12

4 填填看看。

1 麥斯上午幾點鐘在搭捷運？

上午 8 點鐘




13

2 麥斯什麼時候在逛動物園？


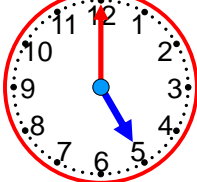
中午 12 點鐘




14

3 麥斯什麼時候在搭纜車？

下午 5 點鐘

15


☺ 溫馨小提醒 ☺

上午 中午 12 點 下午

(中午12點整之前) (中午12點整之後)


↑

白天的12點整，稱為「中午」



16

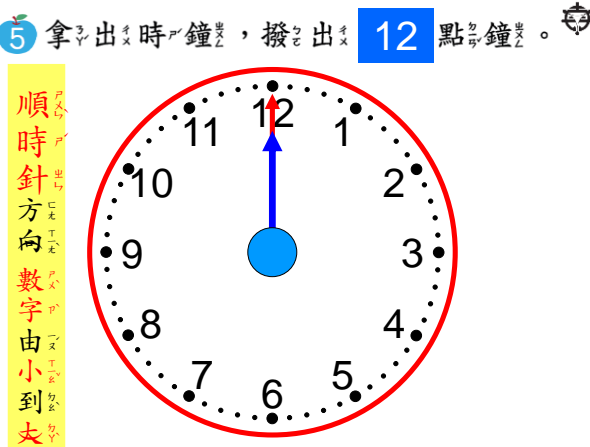
換題



17

5 拿出時鐘，撥出 12 點鐘。

順時針方向
數字由小到大



18

☺ 溫馨小提醒 ☺


※ 撥^ツ鐘^ツ時^ツ要^ツ依^ツ「順^ツ時^ツ針^ツ方^ツ向^ツ」(數^ツ字^ツ由^ツ小^ツ到^ツ大^ツ)」操^ツ作^ツ。

※ 時^ツ鐘^ツ

短^ツ針^ツ指^ツ在^ツ「數^ツ字^ツ〇」

長^ツ針^ツ指^ツ在^ツ12，就^ツ是^ツ「〇點^ツ鐘^ツ」

※ 數^ツ字^ツ鐘^ツ 〇:00



19

時^ツ鐘^ツ

挑^ツ戰^ツ題^ツ



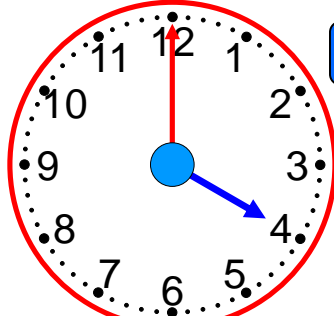
20

快^ツ問^ツ快^ツ答^ツ



21


① 看^ツ時^ツ鐘^ツ，什^ツ麼^ツ時^ツ候^ツ？



4點^ツ

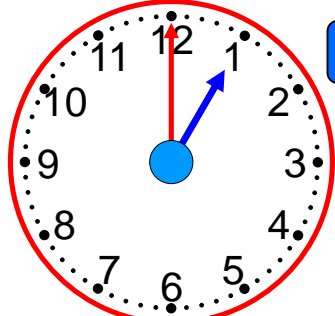
四^ツ點^ツ

4:00



22


② 看^ツ時^ツ鐘^ツ，什^ツ麼^ツ時^ツ候^ツ？



1點^ツ

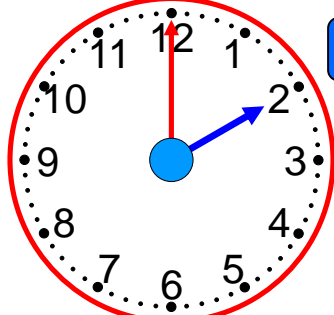
一^ツ點^ツ

1:00



23


③ 看^ツ時^ツ鐘^ツ，什^ツ麼^ツ時^ツ候^ツ？



2點^ツ

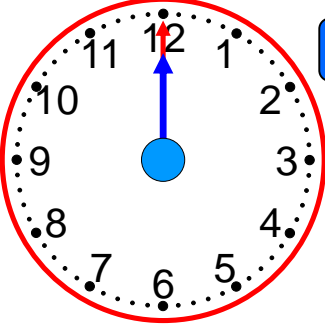
二^ツ點^ツ

2:00



24


4 看_ミ時_{トキ}ア_ニ鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}ア_ニ候_ス？



12 點_{カネ}

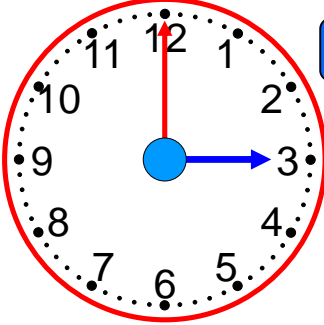
十二_{ジュニ}點_{カネ}

12 : 00



25


5 看_ミ時_{トキ}ア_ニ鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}ア_ニ候_ス？



3 點_{カネ}

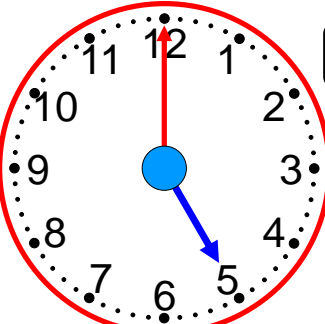
三_{サン}點_{カネ}

3 : 00



26


6 看_ミ時_{トキ}ア_ニ鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}ア_ニ候_ス？



5 點_{カネ}

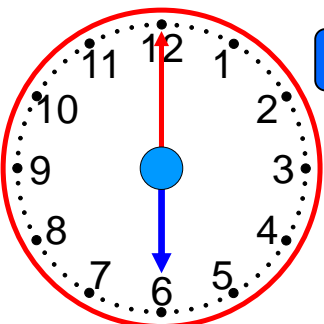
五_イ點_{カネ}

5 : 00



27


7 看_ミ時_{トキ}ア_ニ鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}ア_ニ候_ス？



6 點_{カネ}

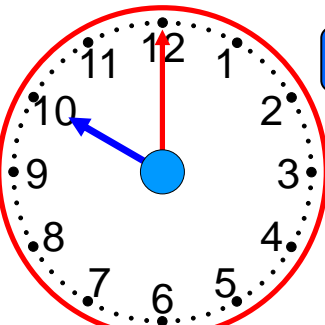
六_{ロク}點_{カネ}

6 : 00



28


8 看_ミ時_{トキ}ア_ニ鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}ア_ニ候_ス？



10 點_{カネ}

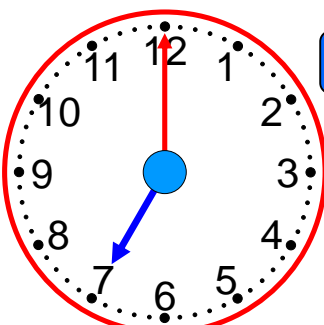
十_{ジュ}點_{カネ}

10 : 00



29


9 看_ミ時_{トキ}ア_ニ鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}ア_ニ候_ス？



7 點_{カネ}

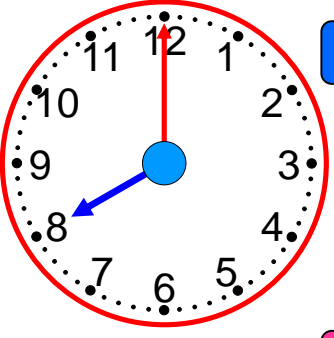
七_シ點_{カネ}

7 : 00




30

10 看_ミ時_{トキ}鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}候_{マシ}？



8 點_{カネ}

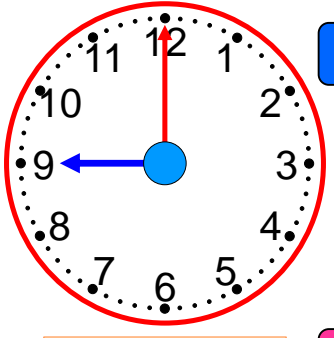


八_{ハチ}點_{カネ}


8 : 00

31

11 看_ミ時_{トキ}鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}候_{マシ}？



9 點_{カネ}

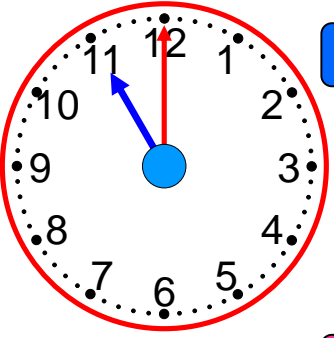


九_ク點_{カネ}


9 : 00

32

12 看_ミ時_{トキ}鐘_{カネ}，什_{ナニ}麼_ニ時_{トキ}候_{マシ}？



11 點_{カネ}



十_{ジュウ}一_{イチ}點_{カネ}

11 : 00

回_{カエ}家_カ功_{カウ}課_カ
 數_{スウ}學_{ガク}習_{シユ}作_{サク}
 第_{ダイ} 81~83 頁_{ペー}