

**彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表**

觀課教師	孫永達	觀課日期	113/9/10
授課教師	蔡淑春	觀課班級	二甲
觀課領域	生活領域	觀課節次	第2大節
<b>教學觀察</b>			
<b>教學活動</b>		<b>學生表現</b>	
<b>活動一、我想做一個風力玩具</b> 1. 教師提問：想想看，如果你要自己動手，你會如何做？ 2. 教師引導兒童回答。 (1)要做哪一種風力玩具呢？風箏、風車、風火輪還是龍捲風？ (2)要用什麼材料呢？回收廣告紙還是圖畫紙？ (3)要怎麼做呢？ (4)要準備哪些用具呢？ (5)其他。		<b>活動一</b> 1.學童能思考如何設計風力玩具。 2.能知道哪些遊戲，有風才能玩。 3.能思考如何動手設計自己的風力玩具。	
<b>活動二、龍捲風製作</b> 1.指導兒童利用課本附件製作龍捲風。 2.教師引導兒童思考，取下來的紙卡可以怎麼設計圖案。 3.教師引導兒童先用鉛筆畫出圖案，再用彩筆彩繪裝飾。 4.教師提問：要怎麼將棉線固定在竹筷和紙卡之間。 5.兒童回答：可以在紙卡中心點鑽個洞，將棉線一頭穿過洞，用膠帶固定，再把棉線另一頭綁在竹筷一端。 6.教師提問：還可以做出不同形狀的龍捲風？ 7.鼓勵兒童嘗試製作不同形狀的龍捲風。		<b>活動二</b> 1.能知道如何製作龍捲風玩具。 2.能完成風力玩具，並和同學分享自己的作品。	
<b>活動三、思考與探索</b> 1.教師提問：製作龍捲風時，你有遇到問題嗎？		<b>活動三</b> 1.能透過實際操作，解決製作風力玩具時遇到的問題。	

2. 兒童回答：
- (1)我不會綁竹筷。
  - (2)我的紙卡破了。
3. 教師提問：請小組同學動動腦，一起想辦法。
4. 兒童回答：
- (1)我可以負責教同學綁竹筷。
  - (2)我可以幫同學綁。
  - (3)我和同學合作一起綁。
  - (4)破掉的紙卡可用膠帶把它黏起來。
5. 教師歸納總結：透過小組合作，大家一起發現問題，並能合作找出解決的方法，讓大家的風力玩具都能動起來。

2.能透過小組合作，解決風力玩具的問題。

彰化縣三潭國民小學公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)

	
相片說明：教師說明如何操作課本附件。	相片說明：教師行間巡視，檢查學童是否操作正確。
	
相片說明：教師指導學童如何穿線與打結。	相片說明：學童的風力玩具—龍捲風製作完成。