

社會領域三上第六單元教案

領域/科目	社會	設計者	林玉靜
實施年級	三上	教學時間	40分鐘
活動名稱	學校與我-合作與競爭		
設計依據			
學習重點	學習表現	2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演， 尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能作法。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。	
融入議題與其 實質內涵	● 品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領 域/科目 的連結	國語		
教材 來源	● 康軒版社會三上第6單元		
教學設 備/資源	● 課本、習作 ● 電子書		
學習目標			
1. 能覺察合作的重要性。 2. 能說明須透過分工合作的事情。 3. 能覺察尊重他人在分工合作時的重要性。 4. 能規畫執行，透過溝通合作完成一件任務。 5. 能覺察競爭的優點。 6. 能同理成功與失敗時的感受。 7. 能分析、自省，從失敗中獲取經驗，面對下一次的挑戰。			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>【活動1】面對不同的看法</p> <p>●引起動機 教師詢問:我們生活中,哪些能自己一個人完成呢?哪些是必須同學間互相幫忙?</p> <p>●發展活動 引導學生閱讀課本第92、93頁並提問? 1. 在這張情境圖中,你看到了什麼? 2. 你覺得他們是在做什麼? 3. 在這張情境圖中,你看到了什麼? 4. 在這張情境圖中,你看到了什麼? ☆請每一個人輪流念,遇到逗點或句號再換人。 1. 畫重點。 ☆小組討論: 1. 分工合作須注意什麼事情?寫在小白板上。</p> <p>●綜合活動 1. 閱讀一篇文章:筷子的故事 2. 詢問小朋友從這篇文章中看到什麼? 學生回答:筷子被折斷。 教師詢問:一根筷子是不是很快折斷呢? 兩根筷子呢? 那一大把筷子呢? 教師說明:我們要像一大把筷子聚集在一起,當大家同心協力團結在一起,就沒有辦法受到外界的欺負。 3. 完成習作第28頁。</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>10</p>	<p>●參與討論 ●課堂問答</p> <p>●參與討論 ●課堂問答</p> <p>●參與討論 ●課堂問答</p>
<p>參考資料</p> <p>●康軒版社會三上教師手冊</p>		