

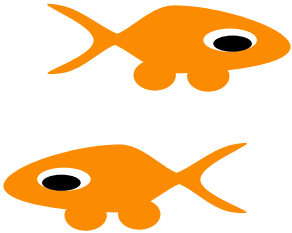

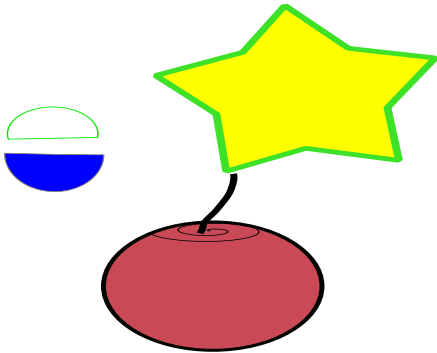
# 彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

## 一、課程設計原則與教學理念說明

1. 網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。
2. 資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。

## 二、主題說明與教學活動設計

領域/科目		彈性學習課程（資訊教育類）		設計者	林玉樹
實施年級		五上		教學時間	80分鐘
單元名稱		Inkscape 繪圖-基本幾何圖形			
設計依據					
學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀思考討論等 2c-Ⅱ-1能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的 4-Ⅱ-2透過有系統的分類與表達方式，與他人溝通自己的想法。		總綱與領綱之核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。
	學習內容	If-Ⅱ-1日常生活中常見的科技產品。 Ic-Ⅱ-1使用工具或自訂參考標準可度量與比較。 Ic-Ⅱ-2生活中常見物品的測量單位與度量（例如：長度 / 重量 / 時間）。			生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。
議題融入	所融入之學習重點	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		●自編			
教學設備/資源		●每位學生使用一台電腦配備鍵盤與滑鼠。 ●電腦教室教師廣播系統。			
學習目標					
1. 網際網路的認識與應用：培養資訊溝通能力及資料搜尋能力，以擴展各學習領域之學習。 2. 資訊科技與人文素養的統整：應用資訊科技提升人文關懷、促進團隊和諧。					
教學活動設計					

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第一節開始</p> <p style="text-align: center;"><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、課前準備</p> <p>1. 準備電腦相關設備影像檔案。</p> <p>二、引起動機</p> <p>教師使用廣播系統，播放圖檔，讓小朋友自己對繪圖圖片做簡單地說明，有哪些幾何圖形。</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><b>貳、發展活動</b></p> <p>1. 教師示範上網如何上網安裝 inkscape 與執行 inkscape 繪圖程式。</p> <p>2. 教師利用廣播示範如何使用工具列功能，畫出各種圖形、線條、顏色</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  </div> </div> <p style="text-align: center;"><b>參、綜合活動</b></p> <p>1. 老師再把今天上課的主題內容用播廣系統或液晶投影，簡單地作總結。</p> <p>2. 自由練習各種幾何圖形、並存檔。</p> <p>第一節完</p>	<p>10</p> <p>教師指導</p> <p>15</p> <p>教師指導</p> <p>15</p> <p>教師示範 學生實作</p>	

<p>第二節開始</p> <p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p>一、課前準備 準備電腦相關設備影像檔案。</p> <p>二、引起動機 教師使用廣播系統，請小朋友說明本圖檔是如何使用 inkscape 繪圖工具繪製的。</p> <div data-bbox="376 533 847 801" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>永續校園是什麼？</li> <li>教師說明學校哪些新建場地是符合永續校園？如果你是工程師，你還要如何設計呢？</li> </ol> <div data-bbox="113 1037 529 1516" data-label="Image"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>把你的創意用 inkscape 畫出來</li> </ol> <p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>老師把小朋友完成上課的主題內容用播廣系統，簡單地與全班分享。</li> <li>全班投票最佳作品，決定本班最佳小設計師。</li> </ol> <p style="text-align: center;">第二節完</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>10</p>	<p>教師指導</p> <p>教師指導</p> <p>學生實作</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>自編教材</li> <li>網路資源</li> </ol>	



( ) ① 想設定頁面大小，要按？

1. 編輯 / 偏好設定    2. 檔案 / 文件屬性    3. 檢視 / 畫面縮放

( ) ② 設定邊框粗細，要到狀態列邊框項目的數字上做什麼？

1. 按右鍵    2. 按左鍵    3. 點兩下

( ) ③ 用貝茲曲線工具畫曲線，要在產生節點的同時做什麼？

1. 拖曳    2. 點兩下    3. 按右鍵

( ) ④ 哪個是編輯節點工具？



發揮創意與想像力，使用本課學到的技巧，創造出更多卡通圖案吧！(完成越多，加分越多喔！)



示範參考

