

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

表格使用說明

備註：

一、請各位老師兩兩一組，互相備課、觀課、議課，並拍照存檔。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、授課完成後，請於一週內，繳交至教學組。

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	綜合領域家政課程		教學者	李佩璟	
實施年級	七年級		教學時間	__1__ 節課 __45__ 分鐘	
單元名稱	釘板圍巾				
學校願景	福中課程以 健康、學習、品格、創新、科技與國際 等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。				
設計理念	引導學生藝術境界,建立實用美觀概念				
學習重點	學習表現	專心思考創作,從實用中學習,幾何平移旋轉對稱之美	核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☒ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☒ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☒ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解	
	學習內容	1. 教師先用影片撥放,引導學生圍巾設計藝術境界,引起學生興趣 2. 每位學生專心思考創作,製作個別獨一無二的圍巾			
議題融入	藝術. 環保				
教材來源	Youtube				
教學設備/資源	電腦, 投影機, 黑板, 粉筆				
學習目標	從創作操作中,建立幾何平面和立體圖形概念				
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式			時間	備註	
3. 教師先用影片撥放,引導學生藝術境界,幾何平面與 3D 呈現,引起學生興趣 4. 每位學生專心思考創作,製作個別獨一無二的圍巾					
參考資料：Youtube					

**彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	洪證堂	觀課日期	113 年 9 月 27 日
授課教師	李佩璟	教學年/班	七年 4 班
教學領域 教學單元	釘板圍巾		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	1. 教師先用影片撥放,引導學生藝術境界,幾何平面與3D呈現.引起學生興趣 2. 每位學生專心思考創作,製作個別獨一無二的釘板圍巾 3. 專心思考創作,從鑲嵌中學習,幾何平移旋轉對稱之美 4		1. 每位學生透過幾何圖形,經過平移,旋轉,鏡射方式等,建立3D立體圖形概念 2. 創作個別獨一無二的釘板圍巾,培養美感 3. 每位學生專心製作,看到不同於主科的另類表現 4. 更進一步製作在生活實用物品上
學習目標 達成情形	5. 每位學生透過幾何圖形,經過平移,旋轉,鏡射方式等,建立3D立體圖形概念 6. 創作個別獨一無二的釘板圍巾,培養美感 7. 經由多元的學習,拓展寬闊的視野 8. 更進一步製作在生活實用物品上		
自我省思	1.數學能力與創作無關. 2. 看見學生的無限可能,深受感動 3. 發想要設計更多建立理念的多元課程 4. 給孩子更多不同的潛能開發,他們真的完成意想不到的創作		
同儕回饋 後心得	1. 創作不分領域 2. 多元的學習,激發潛能 3. 更能拓展寬闊的視野		

**彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師： <u>李佩璟</u> 任教年級： <u>七年級</u> 任教領域/科目 <u>綜合領域家政課程</u>					
教學單元： <u>釘板圍巾</u> 教學節次：共 5 節， 本次教學為第 <u>1</u> 節					
觀察日期： <u>113</u> 年 <u>9</u> 月 <u>20</u> 日 回饋人員： <u>洪證堂</u>					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 教師先用作品的影片撥放,引導學生 2. 每位學生透過幾何圖形,經過平移,旋轉,鏡射方式等創作 3. 每位學生專心製作,教師巡視並且適時指導			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 每位學生透過教師播放影片並解說, 2. 用幾何圖形,平移,旋轉,鏡射方式等,創作個別釘板圍巾 3. 講解製作在生活實用物品上			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 由學生自己口頭講述作品的意涵,予以自評 2. 由全班共同講述並評分 3. 由教師講述並評分 4. 教師運用評量結果，回饋並規劃補強			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		V		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） 1. 每位學生專心製作， 2. 教師巡視並且適時指導			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		V		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要） .1 由學生自己及全班共同做口頭講述作品的意涵，再由教師講述並回饋，對於表現較佳等學生，予以獎勵並鼓勵其他同學.再接再厲			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱：釘板圍巾上課時間：113 年 10 月 26 日，第 1 節
 二、 任課班級：7 年 4 班
 三、 授課老師：李佩璟 老師
 四、 觀課人員：洪證堂
 五、 議課時間：113 年 10 月 26 日，第 1 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1. 多元的學習,激發潛能 2. 拓展寬闊的視野 二、 可改進之處 1. 再嘗試用在更多不同的材料上 三、 所遭遇之困境 無
觀課人員回饋
一、教學者優點 1. 循序漸進引導學生 2. 耐性指導並回饋
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 無
三、在觀課過程中的收穫 1. 課程規劃多元 2. 引起興趣別出心裁
四、針對教學者所遭遇困境之回應 無

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

彰化縣 113 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動 教師同儕學習活動照片

日期：



20240920 議課

20240920 議課



0241026 學習活動



20241026 學習活動