

彰化縣大園國民小學113學年度公開觀課教案

一、課程設計原則與教學理念說明

本單元引導學生從調查教室內外及校園環境，檢查容易發生危險的地方，了解是否安全，再藉由檢查家中物品、家具擺設和社區踏查的方式，學習辨識環境中潛藏的危險。學童們認識居家可能發生的意外傷害，學習妥善安排家中物品，並調查社區中可能發生危險的地方，以減少不必要的傷害發生。

二、教學活動設計

(一) 教學單元

領域科目	綜合活動	設計者	王長慶
單元名稱	安全的生活-危險搜查隊	總節數	共 2 節， 80 分鐘
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☒ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編		
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級）	實施年級	三年級
核心素養	綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		
學習表現	3a-II-1 覺察生活中潛藏危險的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。		
學習內容	Ca-II-1 生活周遭潛藏危險的情境。 Ca-II-2 生活周遭潛藏危險情境的辨識方法。		
課程目標	1. 找出教室內的潛伏危險 2. 提出室內潛伏危險的改善方案		
學習目標	藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成危險傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。		
重大議題	防災教育、安全教育		
與他領域連結	社會領域、自然領域		
教學流程	第一節 找出課本中教室的危險處→找出我們教室的危險處→提出解決方案 第二節 找出課本中校園的危險處→找出我們校園的危險處→提出解決方案		

教學設備 ／資源	電腦、投影機、電子書
補充資料	無

(二) 節次與活動

教學節次	主題	活動名稱
第一節 (本次教學節次)	教室危險搜查隊	活動 1：教室內的潛伏危險 活動 2：如何避免教室內的潛伏危險
第二節	校園危險搜查隊	活動 1：校園內的潛伏危險 活動 2：如何避免校園內的潛伏危險

(三) 課程教案

教學活動規劃說明			
對應指標	教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
Ca-II-1	---第一節課開始--- 【準備活動】 教師：預先準備上課用的教學電子書與設備。 學生：課前預習課本 50-53 頁 【引起動機】 說明上課規則與加分規定 課程簡介：教師概覽課本 50-53 頁內容，並概述本堂課的教學主題。 【發展活動】 活動 1: 教室危險搜查隊 1. 教師提問:請問課本 P.50-53 中可以發現有哪些危險之處? 學生自由回答	5'	
	2. 教師提問:請問我們三年甲班教室有哪些危險的地方? 請各小組討論後提出答案。	6'	小組討論
	3. 教師就各小組提出的答案，將適合者寫在黑板，預計找出 4-6 點。	5'	解決策略
	活動 2: 教室危險解決方案		
Ca-II-2	1. 教師就黑板上小組討論的教室危險處 4-6 點，向學生做統整與說明。	3'	師生問答
	2. 教師請學生小組針對黑板上的危險處提出解答，小組討論後，	5'	小組討論
	小組上台發表解決方法。	5'	解決策略
	【綜合活動】 教師統整與學習單敘寫 1. 教師統整與複習學生小組提出的解決方法。	3'	學習單成果
	2. 學生敘寫學習單。 ---第一節課結束---	5'	