

芬園國中公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	游明志	任教班級	703	任教領域/ 科目	健體領域/體 育
教學單元(含標題)	排球-低手擊球				
觀察前會談 (備課)日期及時間	110年10月08日 8:20至9:05		地點	一樓導師室	
預定入班教學觀察/公開 授課日期及時間	113年10月28日 8:20至9:05		地點	籃排球場	

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一)學習目標：健體-J-A1具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。

健體 - J-A3具備善用體育與健康資源，以擬定運動與保健計劃，有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。。

(二)學習內容：Ha-IV-1 網/牆性球類運動動作組合及團隊戰術。

(三)學習表現：1c-IV-1 認識排球規則。

1d-IV-2 反思自己的運動技能。

3c-IV-1 透過練習的過程，表現出穩定、操作之基本動技能。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

- 大多數學生對排球的認知與概念薄弱。
- 學生接觸排球機會少且沒有太大的興。
- 害怕在發球時手部擊球手會疼痛而不想碰球。

三、教師教學預定流程與策略：

(一)準備活動：

- 集合整隊、點名確定上課人數，詢問學生身體健康狀況
- 暖身活動：靜態伸展操、動態伸操

(二)主要活動：

- 教師說明及示範肩上發球的動作要領（以右手發球為例）：
 - 準備姿勢：兩腳左右分開約比肩稍寬，稍微前後開立，屈膝重心前傾，腳跟提起，兩手屈肘半握拳舉於腰部兩側。一般常犯的錯誤包括：重心未向前，腳跟未提起，前後腳未開立，雙手未舉至腹前位置，身體過於僵硬等。
 - 準備擊球姿勢：從準備姿勢開始，判斷來球用正確步法快速移位至球將落下之位置，兩手掌迅速交叉重疊握拳，兩拇指在上面靠在一起，兩臂放鬆伸直置於兩膝之間的低處。

(3)擊球：擊球從準備擊球姿勢開始，兩手臂向前向上擺出，讓球擊於兩手腕以上十公分的位置上，擊球後繼續前擺至胸前，擺臂時應注意手腕前壓，手肘伸直，球彈出的角度約與手臂角度成九十度方向出去。

擊球時應注意事項：以正確的位置擊球。

1. 以擺臂的動作擊球，擊球後動作繼續，手臂擺至胸前，配合下肢的屈伸動作將球穩定的傳出。
2. 以移位步法移動至球將落下的位置準備擊球。
3. 隨著回擊球的高度，應將觸球點的位置提昇，球大約與手臂成垂直方向彈出。

低手傳球技術養成：

1. 定位傳球：以一人拋球向練習者，三到五人輪流以低手傳球動作擊球回給拋球者方式實施，距離由近到遠。
2. 對牆擊球：先將球拋向牆面彈回時以低手傳球動作將球再擊回牆面，如此反覆連續實施，練習控球。
3. 移位擊球：以三人為一小組，兩個小組為一個練習組，一小組負責拋球及撿球，另一小組練習擊球，拋球時應不拋向練習者，而是拋向其附近區域，讓同學練習移位後的擊球。

四、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

實作評量方式：

1. 參與站立自拋自擊球活動。
2. 能正確說出低手發球的動作要領。

五、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）日期及時

間：113年11月5日8:20至9:05

地點：一樓導師室

芬園國中-觀察紀錄表

授課教師	游明志	任教年級	7、8、9	任教領域 /科目	健體領域/ 體育	
教學單元	排球-低手擊球	教學節次	共2節 本次教學為第1節			
公開授課 日期及時間	113年10月28日 8:20至9:05	地點	藍排球場			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
				優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

芬園國中-教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

共備人員		任教年級		任教領域 /科目	
授課教師	游明志	任教年級	7、8、9	任教領域 /科目	健體領域/ 體育
教學單元	排球-低手擊球	教學節次		共2節 本次教學為第1節	
回饋會談日期及時間		113年11月5日 8:20至9:05		地點	排球場

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.與同學互動良好，掌握班級秩序、上課氣氛得宜。
- 2.老師細心且重複說明動作要領及示範動作，並即時給予學生問題回饋。
- 3.利用評量方式，促進同學間的互助合作。

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.建議在課程前藉由趣味性活動或比賽影片，以引起學生興趣及動機。

三、 回饋人員的學習與收穫：

- 1.拋球時過高或過低，打不到球造成擊球成功率降低。
- 2.擊球時沒有擊中球的中心點。
3. 每組之間練習距離再拉開，避免互相干擾。

