

拍攝效果不佳，可參考教師手冊

前置與引導	自動歷程	數學評量	核心素養
第一節 周長公式 活動說明：(1) 用長方形周長公式 $= (\text{長} + \text{寬}) \times 2$，算出長方形的周長。 (2) 用正方形周長公式 $= \text{邊長} \times 4$，算出正方形的周長。 (3) 應用長方形和正方形周長公式，解決生活中複合圖形的周長問題。 活動準備： 活動：周長公式 長方形周長公式 • 在圖一：一個長邊 28 公尺、短邊 15 公尺的長方形籃球場，周長是幾公尺？  • 在圖二：一個長邊 120 公分、短邊 60 公分的長方形桌面，周長是幾公分？ • 教師歸納：把長方形的一邊叫作長，和它相鄰的邊就叫作寬。 長方形周長 $= (\text{長} + \text{寬}) \times 2$ 	• 上課前，教師可以先介紹單元首頁的圖片，提高兒童學習的興趣。再以圖片下方的問題引發兒童學習本單元概念的動機。兒童不必馬上解決問題，待學完本單元才回頭解題，可獲得自我解決問題的成就感。 • 以前學過的是怎樣先備經驗所設計的題目，教師可以視情況給予兒童練習，複習之前所學。 • 兒童分組討論、發表，如： ① 兩雙對邊分別求長，把兩個長邊和兩個短邊加起來。 $28 \times 2 + 15 \times 2$ $= 56 + 30$ $= 86$ 答：86 公尺。 ② 把不同長度的邊長先相加再乘以 2。 $(28 + 15) \times 2$ $= 43 \times 2$ $= 86$ 答：86 公尺。 • 兒童分組討論、發表，如： $(120 + 60) \times 2$ $= 180 \times 2$ $= 360$ 答：360 公分。 • 兒童將結果寫在紙上。	配合課本第 94~98 頁 數學評量 • 能說出自己的解題策略。 • 能寫出正確答案。 	核心素養 • 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2 • 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2

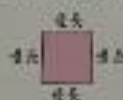
- 布題三：有一邊長 12 公分的正方形卡片，周長是幾公分？



- 布題四：有一個邊長 20 公尺的正方形公園，周長是幾公尺？

- 教師講解：

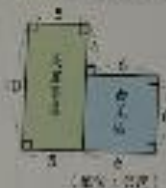
正方形周長 = 邊長 $\times$ 4



- 試試看：

有一張邊長 60 公分的正方形色紙，色紙的邊長是幾公分？

- 布題五：右圖是三爺爺的菜園，菜園的周長是幾公尺？



(單位：公尺)

- 兒童分組討論，發表，如：

正方形的 4 個邊都一樣長，

$$12 \times 4 = 48$$

答：48 公分

- 兒童分組討論，發表，如：

正方形的 4 個邊都一樣長，

$$20 \times 4 = 80$$

答：80 公尺

- 兒童將結果與眾共識。

- 兒童各自解題，發表，如：

$$60 \div 4 = 15$$

答：15 公分

- 兒童分組討論，發表，如：

① 周長就是把四邊上的邊長都加起來。

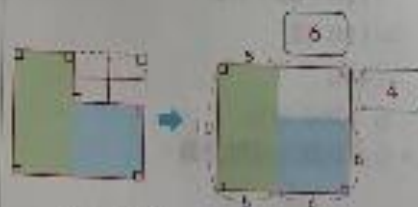


$$10 + 5 + 4 + 6 + 6 + 6 = 15$$

$$= 42$$

答：42 公尺

② 把 2 個邊平移後，填補成長方形，菜園周長就是長方形周長。



$$5 - 6 = 11$$

$$(11 + 10) \times 2$$

$$= 21 \times 2$$

$$= 42$$

答：42 公尺

- 能說出自己的解題策略。

- 能寫出正確答案。

- 能說出正確答案。

- 能寫出正確答案。

- 能說出自己的解題策略。

- 能說出正確答案。

數-E-31
數-E-32
數-E-33
數-E-34

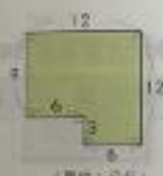
數-E-35
數-E-36
數-E-37
數-E-38

數-E-39
數-E-40

數-E-41
數-E-42
數-E-43
數-E-44

• 試試看：

算算看，右圖中塗色部分的周長是幾公分？



(單位：公分)

• 兒童各自解題，發表，如：

① 把周界上的邊長都加起來。

$$12 + 12 + 9 + 6 + 3 + 6 = 48$$

② 把 2 個邊平移後，填補成正方形。



$$12 \times 4 = 48$$

答：48 公分

• 能寫出正確答案。

• 數-E-A2

數-E-B1

第四節 重量的實測和估測、公斤和公克的換算與比較

- 1 活動說明：(1) 以公斤、公克為單位，進行重量的實測與估測。
(2) 進行公斤和公克的換算與大小比較。

2 活動舉例：

主題與引導	互動歷程	配合課本第 92~95 頁 教學評量	核心素養
活動 4：重量的實測和估測 以公斤和公克為單位的實測與估測 - 布題一：裝水後用秤分別稱出重量是 100g、500g 和 1kg，再用手拿拿看，感覺它們的重量。 - 拿出課本、水壺、字典……用手掂掂看，先估估它的重量，再用秤來稱稱看，看你估得準不準？把結果記在表格裡。	- 裝水後用秤稱出重量是 100g、500g 和 1kg，讓兒童用手拿拿看，感覺一下 100g、500g 和 1kg 的重量。 - 兒童從教室中取物品，如：課本、水壺、字典……用手掂掂看，先估計它的重量，再用秤來稱稱看並記錄在課本第 92 頁的表格。	- 能釐清題意並正確操作。 - 能建立 100g、500g 和 1kg 的量感。 - 能正確估測物體的重量。 - 能進行實測，與估測結果做比較並記錄。	- 數-E-A1 - 數-E-A2 - 數-E-B1
活動 5：公斤和公克的換算與比較 1 公斤 = 1000 公克 - 布題一：學校走廊設置了一個 6 公斤的滅火器，也可以說是幾公克？ - 布題二：小南航空公司規定能帶上飛機的手提行李最重可達 7kg，也可以說是幾g？ - 布題三：阿姨生了一個 3000 公克的寶寶，也可以說是幾公斤？	- 兒童分組討論、發表。如： 1 公斤是 1000 公克，6 公斤是 6 個 1000 公克，也就是 6000 公克， 6 公斤 = 6000 公克。 答：6000 公克 - 兒童分組討論、發表。如： 1 公斤是 1000 公克，7 公斤是 7 個 1000 公克，也就是 7000 公克， 7kg = 7000g。 答：7000g - 兒童分組討論、發表。如： 1000 公克是 1 公斤，3000 公克是 3 個 1 公斤，也就是 3 公斤， 3000 公克 = 3 公斤。 答：3 公斤 - 兒童各自解題、發表。如： ① 9 個 1 公斤是 (9000) 公克。 ② 5 公斤 = (5000) 公克 ③ 8000 公克 = (8) 公斤	- 能說出 6 公斤是 6000 公克。 - 能說出 7 公斤是 7000 公克。 - 能說出 3000 公克是 3 公斤。 - 能填出正確的答案。	- 數-E-A2 - 數-E-B1 - 數-E-C1 - 數-E-C2 - 數-E-A2 - 數-E-B1 - 數-E-C1 - 數-E-C2 - 數-E-A2 - 數-E-B1