

表 2(由授課者填寫)

溪湖國小教師公開授課教學活動設計表

領域/科目	本土語		設計者	謝丙南
實施年級	一		總節數	共 4 節，160 分鐘 本次觀課第 1 節
單元名稱	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	核心素養	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bg-I-2 口語表達。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		真平台羅版第 2 冊		
教學設備/資源		電子書		
學習目標				
1. 能正確朗讀課文並認讀課文的重要語詞。 2. 能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 老師先引導學生觀賞電子書影片。 2. 看完影片，老師引導學生用閩南語回答影片的問題，帶出本課主題，並進入課文教學。	7	問答
二、發展活動 活動一：課文認讀 1. 老師領讀課文，學生跟讀。 2. 詢問學生是否了解課文的意思，教師再進行講解，最後請學生念誦課文數次。	20	跟讀 問答
活動二：歡樂動一動： 1. 播放電子書，指導學生學唱本課歌曲。 教師播放教學電子書，教導學生課文律動動作，也可請學生開口唱，藉此熟悉本課課文。	10	
三、總結活動		

1. 老師帶領全班再複習課文朗誦。 2. 請學生回家複習，並鼓勵唸給家長聽。	3	
試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		