

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	楊雅婷	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活領域/生活				
回饋教師	陳惠娟	任教年級	一年級	任教領域/科目	生活領域/生活				
教學單元名稱	南一版生活第一冊 6-1	教學節數		共 10 節，本次課程 2 節					
觀察前會談 (備課)日期	113 年 11 月 29 日	會談地點		103 教室					
一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 能說出迎接新年的準備與參與教室布置的討論。 2. 會製作布置教室的年節飾品。 3. 能與同學分工合作布置教室									
二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 能察覺新的一年即將到來。 2. 能說出過年的習俗。 3. 有黏、貼、剪、彩繪等美勞基礎。									
三、教學預定流程與策略： 1. 討論過年佈置會使用的東西和材料。 2. 製作農曆年節飾品： (1)彩繪春聯 (2)將色紙捲成圓筒狀, 並貼上金色膠帶 (3)將紙鞭炮黏貼於春聯上。									
四、學生學習策略或方法： 1. 觀看教學影片 2. 實作:彩繪春聯和製作紙鞭炮 3. 操作與發表									
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 口說：能說出農曆年節佈置會用到的東西和材料。 操作：能完成農曆年節飾品。									

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師		楊雅婷	任教 年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活		
回饋教師		陳惠娟	任教 年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域/ 生活		
教學單元名稱		南一版生活第一冊 6-1	教學節次		共 10 節，本次課程 2 節			
公開授課 日期		113 年 12 月 31 日	授課地點		105 教室			
層 面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師 教學行為、學生學習表現、 師生互動與學 生同儕互動 之情形)			評量 (請勾選)		
						優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 教師能適當提問引導學生說出年節習俗。 2. 教師能按步驟指導學生完成作品。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						V	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 教師運用教學影片輔助了解如何製作年節吊飾。 2. 老師在教室走動，掌控秩序，並適時指導學生完成吊飾的製作。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 學生能正確的完成吊飾個部分，並組成完整作品。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。							
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)							

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	陳惠娟	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
授課教師	楊雅婷	任教年級	一年級	任教領域 / 科目	生活領域 / 生活
教學單元	南一版生活第一冊 6-1	教學節次		共 10 節，本次課程 2 節	
回饋會談日期	114 年 1 月 2 日	會談地點		103 教室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

1. 教師會在教室內來回走動巡視，觀察是否有學生無法完成作品，適時給予協助和指導。
2. 教師運用教學影片輔助教學，並依步驟一步驟、一步驟指導學生完成作品。
3. 學生做得好，教師給予鼓勵讚揚。

一、教與學待調整或精進之處

學生使用雙面膠黏紙製作紙鞭炮時常黏住，需協助拆開，可考慮其他黏貼方法。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 能讓孩子全程參與活動的專業能力。
2. 參加校內社群，與任教同科目的老師進行共同備課。

四、回饋人員的學習與收穫：

師生共同製作年節飾品，一起布置並美化教室，教師有校指導學生完成作品，並有效掌控活動課程的秩序。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	陳惠娟	任教	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
授課教師	楊雅婷	任教	一年級	任教領域/ 科目	生活領域/生活
教學單元	南一版生活第一冊 6-1	教學節次		共 10 節，本次課程 2 節	
觀課前會談					
觀課現場					
課後會談					