

數學領域三下第 7 單元 (7-4) 教案

領域/科目		數學	設計者	李毓恒
實施年級		三下	教學時間	40分鐘
活動名稱		分數的加法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-Ⅱ-6理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	總綱與領綱之核心素養	●A1身心素質與自我精進 數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		●A2系統思考與解決問題 數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3規劃執行與創新應變 數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1符號運用與溝通表達 數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1道德實踐與公民意識 數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2人際關係與團隊合作 數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 ●品德教育		

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E8 對工作／教育環境的好奇心。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
與其他領域/科目的連結	國語、健康與體育、社會、自然科學、綜合活動		
教材來源	●南一版數學三下第7單元		
教學設備/資源	●課本、電子書 ●因材網、WordWall		
學習目標			
※能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
◎教師於因材網上安排「N-3-9簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。」學習內容並指派給學生。 ◎學生於上課前已拿取平板並逐步完成因材網的帳號登入。 引起動機：1. 複習前一節課所學，確認學生已習得分數與其大小比較的關係。 2. 利用 WordWall 小遊戲作為暖身複習活動。 3. 告知本節學習要點為「理解同分母分數的加法意義、計算與應用」。		8	●態度檢核 ●口頭發表
【發展活動】 1. 學生自學：學生自行瀏覽學習內容影片，並記錄學習重點及難點(7 分鐘)。 2. 組內共學：(1)分享各自學習重點和難點，找出組內共同難點所在(3 分鐘)。 (2)自行完成課本、因材網練習題後，組內對答並相互解答(5 分鐘)。 3. 組間互學：小組各自提出卡關難題，進行組間對話並集思廣益(3 分鐘)。 4. 教師導學：由老師協助澄清迷思概念後核對答案，再進行題目討論及發表活動。		27	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

【綜合活動】 針對個人自學及小組互學過程中的表現給予鼓勵及建議，總結本節學習重點並指派回家作業。	5	●態度檢核
參考資料	●南一版數學三下教師手冊	