

國語文領域三上第一單元寫作教學教案

領域/科目		國語文		設計者	林怡辰
實施年級		三年級		教學時間	1節，40分鐘
活動名稱		記敘文寫事輕鬆學			
設計依據					
學習重點	學習表現	6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。		總綱與領綱之核心素養	國-E-A1 認識國語文的 重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生 活中學習體察 他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	◎Bb-II-1 自我情感的表達。 ◎Bb-II-2 人際交流的情感。 ◎Bb-II-4 直接抒情。			
教材來源		●南一版國語文領域第五冊(三上)第一單元			
教學設備/資源		●課本 ●簡報			
學習目標					
1. 知道記敘文寫事的重點。 2. 了解寫事的重點，包括基本資料：主角、時間、地點、事情原因、經過和結果。 3. 可以運用大綱和羅織能力，應用寫成一篇寫事的文章。					
教學活動內容及實施方式					時間 評量方式
【引起動機】寫人外表順序 ○腦內激盪請小組討論寫事：校外教學，有哪些方向可以入手？ ●我們如果要書寫一件事的話，有哪些方向可以入手呢？可以查詢課本文章。 • 兒童分組討論、發表。如：主角、時間、地點、事情發生原因、經過、結果，還有這件事情的迴響、感覺、感謝、感動、期許、希望、影響等。					5 ●參與討論
【活動一】 ●不同文章讀讀看 運用不同寫校外教學的文章，讓學生比較有無離題、有無寫出重點、有無特殊想法。					10 ●實作表現 ●專心聆聽 ●參與討論
【活動二】五星級造句大比拚 ○針對文章內容進行細項討論。 老師呈現相關的校外教學圖片，並引入圖片讓學生對照，以此了解詞彙的意思和運用方法。並加強五星級造句，讓學生根據不同情境，加入對話、擬人、					10 ●態度檢核

想像、誇飾等特殊修辭。 【活動三】寫事我最會 運用前面學到的方向和詞彙，寫出一篇校外教學的文章的第一段。 ～第一節結束/共5節～		15	●實作表現 ●專心聆聽
參考資料	●南一版國語三上教師手冊		