1.彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計單

<table>
<tr><td colspan="2">領域/科目</td><td colspan="2">數學</td><td>設計者</td><td>王美宜</td></tr>
<tr><td colspan="2">實施年級</td><td colspan="2">三上</td><td>教學時間</td><td>40分鐘</td></tr>
<tr><td colspan="2">活動名稱</td><td colspan="4">二位數乘以一位數的直式乘法</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">n-Ⅱ-2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</td><td rowspan="2">總綱與領綱之核心素養</td><td rowspan="2">●A2系統思考與解決問題
數-E-A2具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。
●B1符號運用與溝通表達
數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
●C2人際關係與團隊合作
數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">N-3-3乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。</td></tr>
<tr><td>融入議題與其實質內涵</td><td colspan="5">●人權教育
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
●閱讀素養教育
閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</td></tr>
</table>

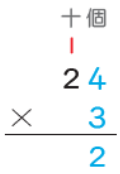
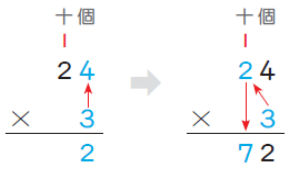
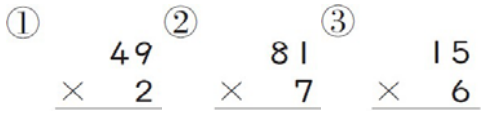
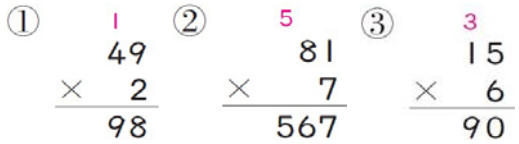
	閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。
與其他領域/科目的連結	無
教材來源	●南一版數學三上第3單元
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書

學習目標

※能在具體情境中，解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動3】二位數乘以一位數的直式乘法 ○二位數乘以一位數進位的直式乘法 ●布題二：1盒蠟筆有24枝，3盒共有幾枝？ • 兒童分組討論、釐清題意。如： ①1盒蠟筆有24枝。 ②3盒蠟筆有幾枝？ • 教師發問：這一題怎麼算呢？教師提示將算式記錄下來。 • 兒童分組討論用乘法解題、發表。如： ①24元可分成2個十和4個一。 ②4的3倍是4×3＝12，20的3倍是20×3＝60，12＋60＝72，是72枝。 24 × 3 12…4×3 60…20×3 72 答：72枝 • 教師發問：你的算式記了什麼？ • 兒童分組討論、發表。如： ①先算完再寫成直式。 ②直式中，先記錄4x3，再記錄20x3。 • 教師演示、歸納二位數乘以一位數進位的直式計算。 • 兒童跟著演示過程，理解、熟練二位數乘以一位數進位直	10	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核 ●專心聆聽

式計算的意義。 24x3＝（72）  先用乘數3去乘被乘數的個位，三四12，是12個一，可以換成1個十和2個一，在個位寫2，進1到十位。 再算十位，用乘數3去乘被乘數的十位，三二得6，是6個十，加進位的1個十，是7個十，在十位寫7。 • 教師歸納：因為「4x3」和「3x4」的積相同，所以做乘法直式計算時，為了方便進位的計算，可以用乘數去乘被乘數的個位和十位。 • 兒童聆聽並凝聚共識。 • 教師說明：24x3的直式計算中，以乘數3為固定的起始位置，依序向上去乘被乘數的個位和十位，只須用3的乘法即可解題，且用乘數去乘被乘數的個位時，積記在個位；用乘數去乘被乘數的十位時，加上進位的部分，積從十位記起。  • 兒童聆聽並凝聚共識。 ●試試看：  • 兒童各自解題、發表。如：  ●布題三：1個漢堡賣49元，小嫻買了9個，共要付幾元？ • 兒童分組討論、釐清題意。如：	6 9	●實作表現 ●態度檢核 ●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

①1個漢堡賣49元。 ②買了9個，共要付幾元？ • 教師發問：這一題怎麼算呢？ • 兒童分組討論用乘法解題、發表。如：先算個位：9×9＝81，再算十位40×9＝360，81+360＝441。 • 教師演示、歸納二位數乘以一位數進位的直式計算。 • 兒童跟著演示過程，理解、熟練二位數乘以一位數進位直式計算的意義。 49×9＝（441） 百十個 8 49 × 9 1 先算個位，用乘數9去乘被乘數的個位，九九81，是81個一，在個位寫1，進8到十位。 百十個 48 49 × 9 441 再算十位，用乘數9去乘被乘數的十位，九四36，是36個十，加進位的8個十，是44個十，在十位寫4，進4到百位，在百位寫4。 答：441元		
●布題四：1包糖果有25顆，老師買了4包，共有幾顆糖果？ • 兒童分組討論、釐清題意。如： ②1包糖果有25顆。 ②4包糖果有幾顆？ • 教師發問：這一題怎麼算呢？ • 兒童分組討論用乘法解題、發表。如：先算個位：5×4＝20，再算十位20×4＝80，20＋80＝100。 • 教師演示、歸納二位數乘以一位數進位的直式計算。 • 兒童跟著演示過程，理解、熟練二位數乘以一位數進位直式計算的意義。 25×4＝100 百十個 2 25 × 4 0	9	●參與討論 ●口頭發表 ●態度檢核

先算個位，用乘數4去乘被乘數的個位，四五20，是20個一，在個位寫0，進2到十位。 百十個 1 2 2 5 × 4 1 0 0 再算十位，用乘數4去乘被乘數的十位，四二8，是8個十，加進位的2個十，是10個十，在十位寫0，進1到百位，在百位寫1。 答：100顆 ●試試看：生態池步道1圈長75公尺，阿忠走了8圈，共走了幾公尺？ •兒童各自解題、發表。如： 75×8＝600 6 4 7 5 × 8 6 0 0 答：600公尺 **～第二節結束/共5節～**		6	●實作表現 ●態度檢核
參考資料	●南一版數學三上教師手冊		