

自我省思與改進

本次公開觀課是五年級學生，學生閩南語程度差異不大，部分學生在學校比較少講閩南語，因此有關閩南語海裡動物比較不會講。本次上課配合實際製作教具與影音教學短片來引起學生動機，希望藉由學生最喜愛的海中動物鯨魚讓學生多練習，與同學或家人多講閩南語，拉近彼此距離與感情，因時間只有 1 節，只能介紹短句，如有較多節數可再增加學生練習句子的長度和完整性，利用朗讀或演講方式來讓學生多多練習。

在多元評量方面可再設計不同評量方式，藉由分組討論或朗讀練習，小組評量及個人評量，或是可讓學生自由創作一篇文章來演講，藉此確認學生是否達成精熟學習階段。

在上課中請平常比較少發言的學生來練習講閩南語，運用口語練習、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。