

# 彰化縣青山國小 公開授課觀課表

授課教師：陳俊文 任教年級：五年級 任教科目：本土語(閩南語)

單元名稱：

觀課教師：蕭俊傑

公開課日期：113/12/24

觀察節次：第一節

| 指標    | 內 容                           | 達到程度                                |                                     |                                     |                          |                          | 備 註<br>(事實摘要簡述) |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
|       |                               | 高                                   | 5                                   | 4                                   | 3                        | 2                        | 1 低             |
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。        | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。       | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。         | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。        | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                 |

| 項 | 內 容                  | 達到程度                                |                                     |                                     |                          |                          | 備 註 |
|---|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----|
|   |                      | 高                                   | 5                                   | 4                                   | 3                        | 2                        | 1 低 |
| 1 | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 2 | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 3 | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 4 | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |
| 5 | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |     |

附件四：公開課後專業回饋：

彰化縣青山國小 公開課專業回饋記錄表

授課教師：陳俊文 任教年級：五年級 任教科目：本土語(閩南語)

單元名稱：

觀課教師：蕭俊傑

公開課日期：113/12/24 觀察節次：第一節

觀察後回饋會談紀錄

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

用影片引起動機、再帶入課程、  
適時詢問學生的生活經驗、  
和課文相呼應。

二、教師教學與學生學習待改變之處：

學生的口語應對需加強練習。

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

課前相關影片圖片的資料呈現。

四、其他：