

自我省思與改進

配合教育部推動雙語教學，自己嘗試將英文融入唱遊課中，從基本的課室用語~Stand up、Sit down、Raise your hand、Put down your hand…等等，再加上自己創作的英語兒謠~ 泡泡創意曲

※Bubbles love to fly

Bubbles up, Bubbles down, Bubbles bubbles love to fly, High and low, High and low, Show me line ____。從簡單易懂的英文，結合律動與節奏，對學生與老師而言，都是一項新鮮且富有挑戰的嘗試，除了音樂的基本元素外，也嘗試將達克羅茲的節奏律動加入課程中，透過中文、英文，也用到義大利速度術語，與學生互動，從學生開心的笑容中，能了解到孩子們在課堂中是開心的，這也為我帶來安心、充滿動力的準備每一堂教學內容，無論教學的時間有多久，老師的教與學生的學，都須時時調整，使教學達到最高效能與品質。