

我覺得帶討論課班級狀況不穩定，有時很好，有時很卡，如何讓班上有秩序但又樂在討論、問答之中，這個問題常常在我內心思考著。在議課時同事推薦「王牌教師的教學力」從書中提醒我在準備課程時要從「目標→評估→活動」依序準備。若把討論課當成課程時，要先釐清這串討論的目標，評估討論題目的設計，再來想討論的形式。