

夏夜學習單

座號:

姓名

----心智繪圖第四階段-----

- 1.作者是依照“甚麼先後順序”寫成夏夜這一首詩的呢?
- 2.依照時間先後順序,夏夜這首詩可以區分成哪幾個段落呢?

----心智繪圖第一階段-----

- 3.夏夜來臨之前,可以畫面中出現哪些角色呢?
- 4.這些角色都在做甚麼事呢?\_\_\_\_\_

----心智繪圖第二階段-----

- 5.哪一句話是夏夜來臨的關鍵呢.
- 6.夏夜是依照什麼順序降臨的呢?
- 7.珍珠和銀幣分別象徵著什麼呢?

----心智繪圖第三階段-----

- 8.從哪一個字,可以看出夜真的深了呢?
- 9.從哪一個字可以知道夏夜裡其實還有生物在活動著呢?
- 10.小弟弟的夢境跟這一節的哪一句話互相呼應呢?
- 11.小妹妹的夢境又跟這一節的哪一句話互相呼應呢?
- 12.在夏夜裡活動的主角有哪些呢?各自又有哪些活動呢?

夏夜學習單

座號:

姓名

- 1.作者是依照“甚麼先後順序”寫成夏夜這一首詩的呢?
- 2.依照時間先後順序,夏夜這首詩可以區分成哪幾個段落呢?

----心智繪圖第一階段-----

- 3.夏夜來臨之前,可以畫面中出現哪些角色呢?
- 4.這些角色都在做甚麼事呢?\_\_\_\_\_

----心智繪圖第二階段-----

- 5.哪一句話是夏夜來臨的關鍵呢.
- 6.夏夜是依照什麼順序降臨的呢?

7.珍珠和銀幣分別象徵著什麼呢？

-----心智繪圖第三階段-----

8.從哪一個字,可以看出夜真的深了呢？

9. 從哪一個字可以知道夏夜裡其實還有生物在活動著呢？

10.小弟弟的夢境跟這一節的哪一句話互相呼應呢？

11.小妹妹的夢境又跟這一節的哪一句話互相呼應呢？

12.在夏夜裡活動的主角有哪些呢?各自又有哪些活動呢？

-----心智繪圖第四階段-----