

觀課紀錄表

基本資料						
日期	2024/09/16		授課教師	莊芸綺	年級	五年甲班
授課單元	自然科學-動物如何延續生命			觀課者	黃瑞祥	
教學過程						
觀課參考項目(內容可以自行更改增刪)				紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1.是否有安心的學習環境?		課堂的氛圍輕鬆友善，學生不僅在學習過程中表現出濃厚的興趣和熱情，也能在犯錯或遇到困難時保持開放的心態，這樣的環境激發了學生的創造力和學習動力。學生們情緒積極，微笑和興奮的表現隨處可見，這種正向的情緒交流促進了班級的凝聚力和合作氛圍。			
	2.是否有熱烈的學習氣氛?					
	3.學生是否專注於學習的內容?					
學生學習歷程	師生互動	1.老師是否有鼓勵學生發言?		教師與學生之間的互動非常良好，教師適時給予學生鼓勵和回饋，並且能夠有效引導學生深入思考，讓學生感到被尊重且有信心表達自己的觀點。		
		2.老師是否有回應學生的反應?				
		3.是否有獎勵特殊表現的學生?				
	個人學習	1.學生是否互相協助、討論和對話?		本堂課展現了一個充滿正向能量的學習環境，學生們在這樣的氛圍下能夠充分發揮潛力，教師也成功地創造了一個互動、支持、鼓勵的課堂，這對於學生學習的效果和成效具有極大的促進作用。		
		2.學生是否主動回應老師的提問?				
		3.學生主動是否主動提問?				
		4.學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?				
	學生學習結果	1.學生學習是否有成效?		在本堂課結束後，學生的學習結果顯示出顯著的進步與成效。大多數學生能夠清楚地理解課程中的核心概念，並能夠將所學的知識運用到實際情境中。學生的學習成果不僅體現在課堂上的即時反應，也表現在他們對於問題的深度思考與解決能力上。		
2.學生是否有學習困難?						
3.學生的思考程度是否深化?						
4.學生是否樂於學習?						