

彰化縣文德國小教師教學與班級經營觀察表

教學班級	一甲	觀察時間	113年10月29日第5節
教學科目	國語	教學單元	翹翹板
教學者	簡千芷	觀察者	馬士銓

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	待改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 說明學習目標或學習重點	✓			
		1-2 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-3 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-4 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓		
		1-6 引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-7 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 透過發問技巧，引導學生思考	✓			
		2-7 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		2-8 根據學生個別差異實施教學活動	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 板書正確、工整有條理		✓		
		3-2 口語清晰、音量適中	✓			
		3-3 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-4 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 適時檢視學生的學習情形	✓			
		4-2 根據學生評量結果，適時進行補救教學	✓			
		4-3 學生學習成果達成預期目標	✓			
班級經營	5. 維持良好的班級秩序	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			
		6-4 教師公平對待學生	✓			

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察後會談紀錄表

教學班級	一年甲班	會談時間	113 年 10 月 29 日 第 5 節
教學科目	國語	教學單元	翹翹板
教學者	簡千芷	觀察者	馬士鈴

會談項目	會談內容簡要紀錄
教學者教學優點與特色	教學者語調清晰、示範確實，能結合手指字技巧，引導學生專注認讀課文，提升學習成效。課程流程順暢，能適時給予鼓勵與修正，建立學生閱讀信心，展現親和與耐心，營造良好學習氛圍。
對教學者之具體成長建議	建議增加更多互動或遊戲化元素，例如卡片配對、角色朗讀等，以提升學生學習動機。可運用多元感官教具（如語音筆、注音拼讀遊戲），幫助音形對應，加強學習記憶。也可設計差異化練習，照顧學習落後的學生。

彰化縣文德國小教師公開授課教學觀察成果照片



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

彰化縣文德國小教師公開授課教學教師省思紀錄

自我省思：

學生在手指字認讀時專注力佳，但部分學生對聲符辨識仍不穩定。我需更精準掌握學生個別學習狀況，調整教學步調，避免進度過快導致學生落後。也發現同儕互助能提升學習信心，值得持續運用。

改進策略：

將增設小組競賽活動，讓學生在遊戲中練習拼音與朗讀，提升參與度與記憶力。對學習較慢者提供課後個別輔導，並運用注音卡及短文聽讀材料強化練習，逐步建立閱讀能力。