頂番國小公開課教案設計　授課日期：113 年 9 月 27 日

科目 / 版本	彈性/校訂	年級	四年級
單元 / 課	水五金	授課節數	1 節
設計者	黃吉芳		
文本分析 或 策略運用	1.閱讀文本，認識家鄉產業重要人物的事蹟。 2.應用提問策略，了解家鄉重要經濟產業的發展現況。 3.應用情節摘要法，描述家鄉產業人物的事蹟，進而學習創新、克服困難的精神。		
教學資源	電子液晶螢幕教學影片　學習單		

教學活動	說明（教具、評量、教學提醒等）
1. 發下「潘進吉」的人物報導，亦請學生先自行閱讀。	能自行閱讀
2. 接著發下新聞追追追(2)學習單，讓學生填寫學習單，之後再分組討論，全班分為 6 組，討論「潘進吉」的報導。事先做好分組安排，注意同一小組內的成員程度，每一組內均有低成就和高成就的學生，可以互相學習指導。	能參與討論
3. 學生分組口頭發表摘錄出的重點。	口頭發表
4. 完成學習單(2)。	完成學習單(2)
5. 觀看影片：潘進吉 30 年堅持 打造 MIT 衛材精品奇蹟 https://www.youtube.com/watch?v=kMs0f5PntwU 看完影片後，學生討論影片 5W1H 要素，進行情節摘要。	
6. 口頭發表觀看影片內容。	口頭發表

『新聞追追追』學習單(2)

一、看完這篇報導後，請找出新聞內容的要點。

新聞標題：

(　)班(　)號(　　)

Q：全球水龍頭的生產基地是？	Q：他創立的品牌是什麼？	Q：自創品牌的原因？
Q：為了自創品牌，他做了哪些事？	潘進吉	Q：設計研發過程中，遇到什麼困難？
Q：支持他不斷努力的最大動力是什麼？	Q：創新水龍頭的結果如何？獲得哪些殊榮？	Q：

二、利用上述要點，寫出 50 字左右新聞摘要。(潘進吉…－想要…－但是…－結果…)