公開授課省思與改進 1140429

一省思:藉由真實案例所提供的問題，幫助學習者將所學的內容與真實的生活連結，希望引發學生的內在學習動機，強化學習者主動參與的學習行為，增進學生自我引導的學習技巧，增強知識遷移 (knowledge transference)，使學生能學以致用。

二改進:同學發問踴躍，提到總統的薪水太多不公平，因受限於時間故未能深究探討。