

國小英語 Wonder World 第三冊 Unit 2 公開授課教案

領域 / 科目	國小英語	設計者	(林惠媚)老師
實施年級	第二學習階段 / 四年級	總節數	共 8 節，320 分鐘
單元名稱	Unit 2 Going Back Home		
教學日期	113/9/24	教學時間	10:30 ~11:10
設計依據			
學習重點	學習表現	【英語領域】 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-3 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	
	學習內容	【英語領域】 ◎Ab-II-1 子音、母音及其基本組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。	
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	【英語領域】	

		英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
核心素養呼應說明		本單元呼應十二年國教三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。 教師運用閱讀策略，引導學生觀察故事圖片及文字資訊，理解故事內容，並透過提問反思自身經驗，呼應「A1 身心素質與自我精進」及「A2 系統思考與解決問題」；在教師引導下，學生能運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通，呼應「B1 符號運用與溝通表達」；小組發揮團隊合作精神，完成課程活動，呼應「C2 人際關係與團隊合作」。
議題融入說明	學習主題	【品德教育】品德發展層面 (品 E3)
	實質內涵	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
與其他領域/科目連結		數學領域
教材來源		Wonder World 3 跨領域主題：Time
教學設備/資源		電腦、電子教科書、網路
學習目標		
1、能嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力，並培養認真專注地學習態度。 2、能具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 3、能具有入門的聽、說、讀、寫英語文能力，並運用所學字詞及句型進行簡易日常溝通。 4、能主動積極參與小組學習活動，培養團隊合作精神。 5、能使用英語正確表達時間。 6、能認讀動物單字，能理解單字分類的邏輯。		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量說明
Unit 2：Going Back Home 第一節 【暖身活動】 先複習以前學過的單字: one, two, ..., twenty. 讓學生以報數的方式熟練 1~20 的說法。 【單字教學活動】 A. Listen and Say 請學生跟讀單字，並用單字卡、單字圖卡進行練習，並請學生觀察 13~19 的拼法結尾與 20/30/40~90 的結尾有何不同。 B. Listen and Guess 藉由聽力練習，猜猜老師念的數字是什麼。 【練習活動】 Listen and Write: 聽音檔寫出代號 A-F。 【句型教學活動】 A. Listen, Read, and Say 播放電子書，帶學生熟悉本課句型使用情境，並跟讀例句。 B. Ask and Answer 請學生看課本練習題，找一位同學，兩人一組進行口說練習。 【指定作業】 請學生回家聽 CD/學生版 Super 電子書，複習本課單字與句型，和家人練習”What time is it? It’s _____.”。	10 分鐘 10 分鐘 5 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	口語評量 口語評量 課本練習活動 口語評量 口語評量