

在地形的這一課當中，關於等高線圖的概念對學生來說相對抽象，尤其是在河谷和山脊的表現上，等高線成V字型的相關性，學生學習理解上較困難，因此可以利用立體模型的觀察加深學生的記憶，另外在台灣地形的分布中，善用 wordwall 的遊戲方式也許可以提升學生的學習成效。