

### 自我省思與改進

1. 學生對於校園植物其實是非常的不熟悉，透由觀察植物本身及其身上的動物、撫摸，老師看到學生臉上滿滿的新奇感覺。
2. 老師課文講解之後再至校園觀察，班上同學可以更容易的說出其親身感受並勇於發表，可加深他們更容易的詮釋作者想表達的意義。
3. 兼顧每個孩子發言的機會，並給予正向鼓勵，提高學習興趣。



介紹台灣藥樹



介紹雀榕



介紹阿勃勒的種子