

113學年度 福興國小公開授課教案設計

課程名稱	資訊教育&語文教育		
教案名稱	愛心義賣大作戰	班級	六甲、六乙
教學者	曾怡禎	人數	4人
教學週次	1週	教學節數	1節
教案重點	透過國語日報數位版閱讀文章，讓學生多運用載具提升學習能力。		
教學目標	希望學生擁有閱讀能力並透過閱讀而有所得，得到生活所需的知識、得到探索事物的樂趣、得到深入思考和多元觀點的能力。		
教學活動設計			
教學流程及內容設計		時間	教學資源
【引起動機】 老師透過影片播放，分享各式各樣的義賣活動的記錄 1. 老師詢問：學校的義賣活動提供的物品是什麼？ 2. 老師詢問：你買了那些東西呢？ 3. 學生分享參加的心得？		10	大螢幕 投影片
【發展活動】 一、運用平板（載具）登入「加分吧—國語日報數位精選版」 老師指導學生搜尋指定網站，並登入身分進入教學頁面。 二、選定文章，進行閱讀 1. 點選老師指定的文章「愛心義賣大作戰」朗誦仔細閱讀文章。 2. 老師發下學習單並請學生在文章中圈出新詞 3. 老師逐一講解文章段落大意，並解釋生詞意義 4. 請學生用色筆畫出美言佳句並書寫於學習單上。 5. 閱讀文章之後，寫下文章大意。		25	I Pad 學習單
【統整與總結】 1. 老師指導回家作業—「完成心得與感想」 （1）老師規定字數必須多於100字以上 （2）下節課堂必須與大家分享自我心得		5	學習單

閱讀任務學習單

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

□ 任務一：請閱讀下列文章

國語日報

國小高年級版 兒童

期待已久的畢業旅行終於來臨，這趟旅行不是單純去吃喝玩樂，而是要去國語日報社義賣，做公益活動。

剛開始，一想到屏東到臺北來回車程得花十二個小時，就覺得有點累。但在老師告知這次義賣所得，將捐款給國語日報社「送報到山巔」，讓偏鄉小朋友也能閱讀《國語日報》，我渾身充滿幹勁。

出發前，全班忙得不可開交。老師特地提醒大家

，要勇敢的叫賣，展露迷人笑容，才能吸引顧客上門。為了這次活動，我們手繪五顏六色的海報，甚至連義賣品「林邊米」都是親手播種的。雖然辛苦，但一想到這麼做，全是為了做善事，就覺得一切都值得。

當天，在臺北市幸安國小的小口琴四重奏優美的樂音演奏後，義賣活動正式展開。一開始，我的心七上八下，以為要使盡全力吆喝，才能招攬顧客。沒

想到和想像中的差很多，在林邊在地名產的光環號召下，吸引客人主動光顧。看著客人聚精會神挑選商品，我逐漸放下心中的石頭，眼神變得更有自信了。

義賣會結束，大夥的腳步變得輕快，接下來兩天，迎接我們的將是充滿歡笑的畢業旅行。一想到拿到《國語日報》的偏鄉小朋友，和我們一樣綻放燦爛的笑容，心中有說不出的喜悅。

📌 任務二：根據文章摘錄佳句（例如：修辭、四字詞語等）

📌 任務三：閱讀完文章，寫下內容大意

📌 最終任務：寫出心得與感想，並與同學互相分享吧！（例如：從這篇文章中學習到什麼？如果我是作者我會怎麼做？……）