彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間:113/10/7 教學班級:705 教學單元:籃球~出手得分 教材來源:南一課本 授課教師:蕭妙如 共同備課時間:113/9/24

★以下內容請條列敘述。										
一、教材內容:籃球-籃下擦板										
二、教學目標: 1. 能遵守球場上安全規則及遊戲規則。										
	2. 了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。									
	3. 學生可以做出籃下擦板動作、可做出有效的擦板。									
三、班級概況說明:分組練習,觀察學習同學的動作。										
四、教學活動	め(可複選):									
□多媒	體教學	□分組合作學習	□協同教學	□分組報告						
■講述	法	□學習共同體	□資訊融入	□其他:						
五、教學評量	五、教學評量方式(可複選):									
□紙筆	上測驗	□口頭報告	□書面報告	□分組報告						
□作業		■分組競賽	■個別競賽	□實作評量						
□作品	5分析	 □其他:								
共同備課教師	5簽名:許月	tu								

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科 目)	健體領域~體育	教學日期	113/10/7			
教學者	蕭妙如	教學地點	西邊籃球場			
教學班級	705	學生人數	27			
單元名稱	出手得分	教材來源	南一			
教學目標	 能遵守球場上安全規則及遊戲規則。 了解利用身體部位力量來幫助投籃動作。 學生可以做出籃下擦板動作、可做出有效的擦板。 					
學習表現	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理與規則。					
學習內容	Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。 Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。					
核心素養	健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決體育與健康的問題。					

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師:蕭妙如 任教年級:七年級 任教科目:體育 單元名稱:出手得分 觀課日期:113/10/7第一節 觀課人員:許月如

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述		
	1. 正確掌握任教單元的 教材內容。		V					
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。		v			下範的過程中,講解擦板的動作要領。先從坐著		
	3. 適時歸納學習重點。		>			投籃,僅限制用上半身力量出手,練習拋物線位置		
	4. 掌握時間分配和教學節奏。			v		藉由籃球擦板的動作,單純注重站位及擦板位置變化,讓學生於練習中找到適合自己的方式。 男女分成 ABCD4 組進行練習。各小組會邊練習,邊討論投籃位置及擦板較佳位置。		
	5. 教學工具使用適當 (板書、多媒體······)			V				
	6. 口語清晰、音量適中 及運用肢體語言。	>						
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師 生互動		v					
	8. 適時增強學生的良好 表現。	\ <u>\</u>			利用分組,可以互相觀摩學習典範。 分組練習時,老師依序到各組觀察學生狀況並適			
	9. 引導學生專注於學習。	V				分組練首时,老師依序到各組觀察学生狀況並適时 糾正錯誤動作,增加進球機率。		
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	>						
	11. 師生問答互動	>						
學生學	12. 學生發表時互相聆聽	V				先練習籃下擦板,讓學生熟悉測驗流程;最後進行 工业签工按上 20 和測點。		
習表現	13. 學生互相協助學習		>			正式籃下擦板 30 秒測驗。 適時給予學生動作指導。		
	14. 學生參與課程活動的表現		v			地叫如 1 子 生 别 1 1 相 寻 *		
補充說明								

觀課注意事項:

1. 請以關注學生學習為主,教師教學次之。

- 2. 請注意學生的優點,盡量不提學生缺點。
- 3. 請當一個旁觀者,不要涉入學生學習及班級經營。
- 4. 避免太多人聚集在學生身邊,干擾學生學習。
- 5. 拍照時請勿開閃光燈,並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師:蕭妙如 共同議課時間:113/10/15

1. 肯定教學表現:

教師能夠清楚明確的講述或示範;

學生能夠理解老師的指令,師生互動良好。

2. 課程設計與教學:

七年級新生,籃球基本動作不是很札實,藉由基本的擦板得分,提高出手得分的命中率。

3. 班級經營與輔導:

針對動作不熟練或動作錯誤給予個別指導

4. 學生學習表現

培養學生課餘時間,熱愛休閒活動

5. 其他

共同議課教師簽名:許月如