

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	全民國防教育		設計者	葉振彰
實施年級	六年甲班		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	國之南疆南沙太平島			
設計依據				
學習重點	學習表現	國防知識 1-V-1 能理解全民國防教育對於家安全的重要性，極其能體現全民國防理念之相關作為。 對國防的正向態度 2-V-1 能體認全民國防的重要性，具備參與國防相關事務意願。	核心素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探詢生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 E-C3 具備理解與關心本土國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
	學習內容	全民國防概論 A-V-1 國家安全的定義與重要性 國際情勢與國家安全 D-V-2 全球與亞太區域安全情勢與發展 E-V-1 台灣海洋利益與軍是地緣價值		
議題融入	實質內涵	國際教育		
	所融入之學習重點	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。		
與其他領域/科目的連結		社會領域：Ab-Ⅲ-1 台灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展關聯性。 Af-Ⅲ-2 國際間因利益競爭而造成衝突，對立與結盟。 綜合領域：Ac-Ⅱ-2 各種工作的甘苦。Ac-Ⅱ-3 各行業對社會的貢獻。		
教材來源		自編		
教學設備/資源		投影機/教學 PPT、軍聞社影片紀實		
學習目標				
1. 學生可以知道島嶼是國土的延伸。 2. 學生可以明瞭島嶼是可以提供人類自身生存條件的陸地。 3. 學生可以知道有一群無名英雄在默默地保護著我們。 4. 學會心存感恩，表達心中的感謝。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
--- 第一節 --- 引起動機：詢問學生台灣有那些離島？怎麼去這些地方的？如何去？跟誰去？做什麼？ 發展活動： 一、認識我國的離島 1. 展示台灣離島地圖，讓孩子知道離島的相關位置。去過澎湖、去過綠島、去過小琉球…… 2. 詢問小朋友在地圖上看到台灣最遠的離島是哪個島？ 3. 根據以往的學習經驗，請同學思考一下，這些島嶼對我們國家有什麼重要性？ 4. 總結：島嶼是國家國土的延伸，有很重要的經濟價值觀光旅遊，漁民可以捕魚，甚至還有更多的資源，如石油、天然氣等可以開發利用。所以對於島嶼的保護就跟保護我們自己的家一樣，不可以讓外面的人隨便進來。 二、認識國之南疆太平島 1. 介紹島嶼的定義：根據《聯合國海洋法公約》對「島嶼」的定義：四面環水並在高潮時高於水面的自然形成的陸地區域，同時，能維持人類居住或其本身經濟生活。 2. 太平島現況：播放太平島介紹影片 https://www.youtube.com/watch?v=3sngskguoGM〈提示太平島空照圖〉：太平島是天然島嶼，距離台灣 860 海浬〈1600 公里〉，漲潮時依然有陸地面積，島上有淡水井可以取水，有天然的植物樹木，可種植蔬菜，臨海可以捕魚，各項條件足以維持人類居住及其自身的經濟生活。 3. 太平島的戰略位置：〈提示台灣與鄰近國家位置圖〉 a. 台灣位處東亞一連串島嶼的中段，無論是亞洲大陸進出太平洋，更是東南亞與東北亞海上航線的補給站，交通及戰略位置相當重要。 b. 太平島在台灣的最南端，遙遙守衛著台灣，台灣漁民可以在這個海域放心捕魚，台灣商船可以自由航行。 c. 因為海底豐富資源，旁邊很多國家都說南沙群島是他們的國土，一直想要搶佔領著個島。 三、守護離島的人 1. 駐守在離台灣 1600 公里的太平島官兵們，他們堅守崗位，保衛國家的領土，他們生活方便嗎？三個月甚至更久才能見家人一面。 2. 學生發表想像太平島上的生活不便處。 3. 教師結論：我們應該尊敬默默為國家付出的三軍英雄，感謝他們的付出，如果敵人來攻打我們，他們會是第一個挺身站出來保護我們的人。我們現在才能放心地坐在這裡上課讀書，假日可以跟家人去旅遊及逛街購物。 四、112 年全民國防教育第四梯次影片紀實及照片介紹 總結活動： 國家領土的完整性之重要，感謝三軍將士守土衛國，犧牲生活不便甚至犧牲生命來保護國家，我們應該尊敬感謝所有為我們付出的人。	2 分鐘 8 分鐘 8 分鐘 5 分鐘 14 分鐘 3 分鐘	口頭評量 口頭評量 口頭評量 口頭評量 口頭評量 口頭評量

試教成果：（非必要項目）

參考資料：（若有請列出

南沙指揮官介紹太平島 <https://www.youtube.com/watch?v=3sngskguoGM>

https://www.youtube.com/watch?v=k_BshQ8xnM0

<https://www.ydn.com.tw/news/newsInsidePage?chapterID=1606861>

https://www.voh.com.tw/tw/News/ugC_News_Detail.aspx?CID=1&ID=7430

附錄：