

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計表件

一、課程設計原則與教學理念說明

世界是彩色的，日常生活中從吃的食物、穿的衣服、各種物品到各地的風景色彩讓生活更豐富，藉著這個單元帶學生認識生活中常見的顏色、學習相關單字。

二、主題說明

領域科目	英語		設計者	廖珮婷		
課程主題	Unit 4 What color is it ?		總節數	3		
教材來源	☒ 教科書（ ☒ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 何嘉仁） ☐ 改編教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☐ 自編（說明：）					
學習階段	☐ 第一學習階段（國小一、二年級） ☒ 第二學習階段（國小三、四年級） ☐ 第三學習階段（國小五、六年級） ☐ 第四學習階段（國中七、八、九年級）			實施年級	三年級	
學生學習狀況分析	認識顏色：學生藉由接觸					
設計依據						
學習重點	學習表現	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題				
	學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。				
學習目標	認知	1. 能聽、說、辨識及唸讀 Unit 4 單字、句型、及日常生活用語。 2. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。				
	技能	1. 能了解情境，透過引導，討論，表達意見。 2. 能了解句型使用情境，並能運用於口語溝通及活動之中。				
	態度	1. 能專注於教師的說明與演示。 2. 積極參與各種課堂練習活動。 3. 樂於回答教師或同學所提的問題。 4. 認真完成教師交代的作業。				
教學策略		反覆練習、雙向互動				
教學設備／資源		康軒 wonder world 1 電子書及播放設備、習作				
參考資料		康軒 wonder world 1 教師手冊				
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	4	3	What color is it ?	學習表現	同上	
				學習內容	同上	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	Unit 4 What color is it ?	時間	第 1 節 /全 3 節
學習目標	1. 能聽、說、辨識及唸讀 Unit 2 單字、句型、及日常生活用語。 2. 能聽、說、辨識及唸讀短文內容。 3. 能了解短文內容，綜合統整訊息，完成閱讀練習。 4. 能了解圖片情境，完成閱讀理解練習，並透過引導、討論、表達意見。 5. 能了解句型使用情境，並能運用於口語溝通及活動之中。		
學習表現	1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。		
學習內容	Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		
領綱素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞、及句型進行簡易日常溝通。		
核心素養呼應說明	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作		
議題融入說明	科技教育		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：單字卡、圖卡、礦泉水瓶、水彩 (二)學生：課本 二、引起動機 問題討論： 1. 請學生說看看生活中曾看過的顏色，並發表自己喜歡的顏色為何以及喜歡這些顏色的原因。 2. 顯示課本 p66 的彩圖，請學生描述圖片物品並引導學生說出圖片中看到的顏色，藉此帶入本課顏色單字介紹。		電子書	Q & A 能參與活動、討論、表達意見。

【發展活動】 1. 生字教學 (1)教師使用字圖卡引導學生說出圖片中的顏色及學習唸讀對應單字。 (2)請學生到台上做字 圖卡配對練習 (3)運用 wordwall 記憶配對 遊戲讓學生再次練習本單元單字 2. 句型教學 (1)引導學生觀察並描述 p68 圖片情境，再試著唸出對話框內的句子 (2)教師使用電子書進行句型重點說明 (3)進行「What color is it ?」句子問答活動 教師拿出透明水瓶 問學生「What color is it ?」 引導學生回答 It's _____.(代入不同的顏色單字) 請學生輪流舉手，猜猜看瓶中的水會變成什麼顏色。 (4)請學生兩人一組進行句型 Q&A 練習 【總結活動】 1. 請學生書寫習作 p34 - 35 生字、句型練習，未完成的部分當回家作業	生字圖卡、字卡 電子書 水瓶 6 個+顏料 習作	口說評量 實際操作 能唸讀句子 能依觀察到的水瓶內顏色回答問題。 能與同學合作完成口語練習。 能完成老師指定的家課
---	--	---