

彰化縣快官國小 語文 領域單元活動設計單(簡案)

教學領域	國語文	教學時間	40 分鐘	
單元名稱	第四課 臺灣美食詩選	教學設計與 演示者	黃嫻雯	
教材來源	康軒版國語第十一冊課本			
教學研究	教學重點	<p>1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>		
		<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</p> <p>Ca-III-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p>		
	教學資源	國語第十一冊電子教科書、Hi teach5、平板、學習單		
	教學目標	<p>1. 運用理解詞語策略，理解詞義並能運用造句。</p> <p>2. 透過提問抓取文章要點，回答與課文相關問題，理解課文內容及寫作特色。</p> <p>3. 理解聯想的描寫，並推敲出詩句的線索與情感。</p>		
具體目標	教學活動	教材教具	評量	教學時間
	<p>活動：語文讀寫—關聯聯想</p> <p>1. 課前活動：請學生仔細閱讀課文與習作，圈出美食描述中涉及六感的詞語。同時，以「形狀」、「味道」、「情緒」進行聯想，培養學生的聯想力和創造力。</p> <p>2. 課堂活動</p> <p>(1) 形狀描述與聯想：給予學生一個太陽餅，請他們觀察形狀外觀並做發表，激發他們的觀察力和創造力。</p> <p>(2) 味覺描述與聯想：引導學生關注不同食物的味道，例如酸、甜、苦、辣等。呈現一種特定的味道，讓學生描述這種味道帶給他的聯想和感受，鼓勵學生使用形容詞和譬喻描述味道所引發的情感和意象。</p> <p>(3) 情緒描述與聯想：鼓勵他們思考這些味道所代表的事物、文化和情感，並分析彼此之間</p>	平板、太陽餅、學習單	發表	30 分

	<p>的關聯，培養比較和分析能力。</p> <p>(4) 將上述討論完的內容選取適合的語詞填入學習單中。</p>			5 分
	<p>3. 老師總結：總結學生透過形狀、味道和情感進行聯想，擴展他們的思維和感知能力，以促進學生對味道的觀察、聯想和思考。同時，鼓勵學生表達和分享他們對味道的聯想和感受，培養他們的表達力和文化意識。</p>			5 分