

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師： 吳珍珍 授課班級： 901 授課科目： 圖話世界遊

授課單元： 公平貿易 教材來源： 社會領域自編教材 授課日期： 113 年 9 月 24 日 第 2 節

學習目標	認識傳統貿易、公平貿易之差異及其現今全球發展		
學生先備經驗或教材分析	對世界產業已略具概念，對世界經濟發展亦稍有涉略		
教學活動	時間	評量方法	
1.介紹公平貿易與傳統貿易之不同；影片補充說明	6"+5"	問答	
2.舉例說明不公平貿易：血汗咖啡；影片補充說明	8"+5"	問答	
3.介紹世界公平貿易組織及其原則；影片補充說明	10"	問答	
4.使用平板搜尋公平貿易產品及取得方式	6"	觀察	
5.分享搜尋結果	5"	問答	
[第一節結束]			
4.公平貿易相關實施方法	5"	問答	
5.全球公平貿易發展現況	10"	問答	
6.多國案例說明	5"	問答	
7.相關公平貿易，例：旅遊、生態	3"	問答	
8.問題與討論：	20"	問答	
①咖啡農所遇到的困境有那些，請舉例說明？			
②你認為上述問題要如何解決？			
③咖啡農與咖啡商之間獲利的差異如此龐大，請問，你從中獲得了什麼省思？			
[第二節結束]			



請填寫背面之[公開授課觀課紀錄表]

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師： 吳珍珍 觀課班級： 901 觀課科目： 圖話世界遊

授課單元： 公平貿易 觀課者： _____ 觀課日期： 113 年 9 月 24 日 第 2 節

觀察面向	觀察說明	項目		值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容		☐	☐	☐	
		主動回應老師提問		☐	☐	☐	
		主動提問		☐	☐	☐	
		互相協助、對話與討論		☐	☐	☐	
		專注於個人或團體的練習		☐	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☐	☐	
			呈現教材內容	☐	☐	☐	
			善用教科書	☐	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐	
			教學資源	☐	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	☐	☐	☐	
			引導思考	☐	☐	☐	
			以問題誘發討論	☐	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☐	☐	☐	
			給予適當回饋/應	☐	☐	☐	
			獎勵學生發言/表現	☐	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☐	☐	☐	
			肢體語言	☐	☐	☐	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境		☐	☐	☐	
		學生座位安排		☐	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍		☐	☐	☐	
		熱烈的學習氣氛		☐	☐	☐	
		掌握教學時間		☐	☐	☐	
		學生能遵守常規		☐	☐	☐	

反思與心得

