

## 授課教師的自我省思與改進

授課教師自我省思：

- (一)、在進行體育教學的過程中，希望教導學生正確的動作並提供正確的觀念，但也擔心自己是否有教學上的盲點，感謝觀課老師提醒，豐駿可針對容易疏忽的地方多加留意。
- (二)、四年級小朋友之前接觸過跑步的基本動作，有些習慣已經養成，須花更多時間練習，才能調整過來。

授課教師自我改進：

- (一)、藉由學生的動作演練，可以更加確認學生學到多少，對於起跑擺手動作是否瞭解，發現學生問題後，未來會針對易錯地方加強提醒。
- (二)、如發現學生有需要修正的動作時，此時，可對全班同學進行機會教育，指導錯誤的原因為何，讓做對的學生也能知道自己為何做對。

