公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課教師 (主導的教師)	莊豐駿	任教 年級	四	任教領域 /科目	健體領域/ 體育
觀課人員	林昱名				
教學單元	跑跳無阻				
回饋會談日期	113年10月17日 (原訂113年10月3日授課，但因颱風 因素彰化縣放假，故調整授課時間)			地點	辦公室
<p>一、客觀事實：</p> <p>1.學生在練習前後擺手時的時候，手肘容易打開，造成左右擺動，老師有提醒務必手肘盡量靠近身體。</p> <p>2.學生在練習彎道跑擺手時的時候，擺手幅度不足，老師有提醒外側手的手肘擺動高度提高，可加大擺動幅度。</p> <p>3.少數學生在進行站立式起跑動作時，容易手、腳同一方向。</p>			<p>二、關聯：</p> <p>1.學生在站立式起跑時，雙腳前後站立，膝蓋微彎，雙手做好預備動作，動作細節較多需要額外提醒。</p> <p>2.有少數學生對於動作概念不清楚，但多練習幾次，身體就能夠有所記憶。</p>		
<p>三、詮釋：</p> <p>授課教師：藉由觀課老師的提醒，可以在下次教學時進行調整。</p> <p>觀課人員：老師教學時的教學重點，可以作為我日後上課的參考。</p>			<p>四、決定：</p> <p>下次課程加入口訣的練習，站立式動作「手腳不同邊、身體略前傾、眼神專注看、耳朵仔細聽」，兩兩分組搭配，互相檢視對方動作，藉由觀察別人動作，來提升自我動作認知。</p>		