

編號：(由決賽單位填寫)

類別：

☐ 高中組

☐ 國中組

☒ 國小組

《113 年中小學媒體素養教案設計競賽》

作品名稱：美肌後的壽司

適用學習領域(或學科)名稱

藝術與人文領域

校名 (可跨校)	寶山國小			
姓名	施妙玲			

《113 年中小學媒體素養教案設計競賽》

作品設計的特色

作品名稱	美肌後的壽司
作品設計的特色（摘要）	
本教案旨在教導學生利用平板拍攝食物，因為三年甲班在校慶園遊會時要販賣壽司，希望藉由這堂教學生拍攝美化後的壽司照片，然後將其列印出來做成海報，張貼在攤位上。 讓學生觀看同為海苔壽司的照片，但是為什麼有的照片會讓人比較想要去購買它呢？引導學生思考同為海苔壽司，因為拍攝技巧的不同，會讓人覺得比較想買它，並了解其實很多美食照片都是經過美化處理的。 藉由觀看如何拍攝美食照片的影片，讓學生學會在拍攝美食照片時最基本的三要素：拍攝角度、擺盤設計和拍照背景等。然後分組操作實際拍攝壽司照片，學會如何拍出讓人食指大動的壽司照片，再利用票選單進行票選，讓學生學會欣賞別人的作品並做評論。 鼓勵他們從日常生活中汲取素材，用手機進行拍攝練習，並能與人分享自己的作品。	

《113 年中小學媒體素養教案設計競賽》學習單元設計

領域／科目		藝術與人文領域	設計者	施妙玲
實施年級		三年級	總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		活動名稱：美肌後的壽司		
設計依據				
核心素養 (或基本能力)	總綱 (核心素養具體內涵)	■(總綱)B2 科技資訊與媒體素養 說明:具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,培養相關倫理及媒體識讀的素養,俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ■(國民小學教育)E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。		
	領域 (主題、項目、條目)	■藝-E-A1 參與藝術活動, 探索生活美感。 ■藝-E-A2 認識設計思考, 理解藝術實踐的意義。 ■藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 ■藝-E-B3 善用多元感官, 察覺感知藝術與生活的關聯, 以豐富美感經驗。 ■藝-E-C2 透過藝術實踐, 學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
議題融入	主題	資訊教育 媒體素養 家庭教育		
	內涵	【資訊教育】 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資E1 認識常見的資訊系統。 資E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。		
與其他領域／科目的連結		無		
教材來源		自編		
教學設備／資源		簡報、投影機、音響設備、教學電腦、白板、平版、實物投影機		
學習目標				
1. 讓學生了解食品照片中常見的美化手法。 2. 讓學生能夠識別廣告中常見的美化元素, 例如拍攝角度、擺盤設計、拍照背景等。 3. 透過實際的練習拍攝, 學生學會如何利用平板拍出吸引人購買的食物照片。 4. 讓學生學習到拍攝美食的技巧, 並在日常生活中應用所學。				

學習架構

1. 透過觀看食物照片，學習識別拍照中常用的手法，例如如光影效果、擺盤設計和拍照背景等，並討論其吸引消費者的方式。
2. 透過實際的練習拍攝，學生學會如何利用拍攝的技巧，讓食物看起來美味而想購買它。
3. 透過小組討論，分享對照片美化技巧的觀察與見解，並參與拍攝活動，從而發展他們的創意思維。
4. 讓學生學習到拍攝美食的技巧，並鼓勵他們在日常生活中應用所學。

學習活動設計	
--------	--

學習活動內容及實施方式	時間	學習評量
一、引起動機 目標：讓學生思考為何一樣壽司，為什麼有的照片會讓人比較想要去購買它呢？ 實施方式： 1. 讓學生觀看 3 張同為海苔壽司的照片。 2. 提出問題引導學生思考： ● 照片中的海苔壽司，哪一份會吸引你去購買它呢？ ● 為什麼你會想買那一份壽司呢？ 3. 引導學生思考同為海苔壽司，因為拍攝技巧的不同，會讓人覺得比較想買它。	5 分	口頭發表 能專心聆聽
二、發展活動 目標：透過實際的練習拍攝，學生學會如何利用拍攝的技巧，讓食物看起來美味而想購買它。 實施方式： 1. 觀看如何拍攝美食的影片：播放美食技巧拍攝影片，並讓學生觀察影片中的美化照片元素，例如：拍攝角度、擺盤設計、拍照背景等。	30 分	能實際操作，並完成拍攝

2. 分組操作：將學生分組，分組討論如何將食物（壽司）美化並練習拍攝： ● 討論要使用影片中哪些技巧來讓壽司看起來更吸引人？ ● 把壽司擺盤後，然後進行照片拍攝。 ● 將拍攝好的照片上傳到大螢幕供大家觀賞。 3. 上台報告：每組選出一位代表上台分享他們的拍攝成果。 三、綜合活動 目標：讓學生學習到拍攝美食的技巧，並鼓勵他們在日常生活中應用所學。 實施方式： 1. 票選表單：設計一份票選表單，讓學生對各組拍攝的照片加以評分。 ● 從拍攝角度、擺盤設計和拍照背景來加以評分。 2. 實作任務：鼓勵學生回家後看到美食試著用手機拍攝下來，並記錄自己的美化手法，照片請家長 Line 給導師，下一堂課進行分享。	5 分	完成票選表單
教學心得		

註：

1. 一律以A4直式橫書，由左至右打字，並以中文MS-Word2003以上版本編寫，不接受PDF檔，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界（上下2cm，左右2cm）。
2. 依封面、作品設計的特色、議題融入學習領域學習單元設計(全文合計以30頁為限)資料順序，編列頁碼於每頁下方居中位置，並裝訂成冊，一式2份。

美肌後壽司票選表單 組別 () 姓名 ()

第 1組	5分	4分	3分	2分	1分
拍攝角度					
擺盤設計					
拍照背景					
第 2組	5分	4分	3分	2分	1分
拍攝角度					
擺盤設計					
拍照背景					
第 3組	5分	4分	3分	2分	1分
拍攝角度					
擺盤設計					
拍照背景					
第 4組	5分	4分	3分	2分	1分
拍攝角度					
擺盤設計					
拍照背景					