

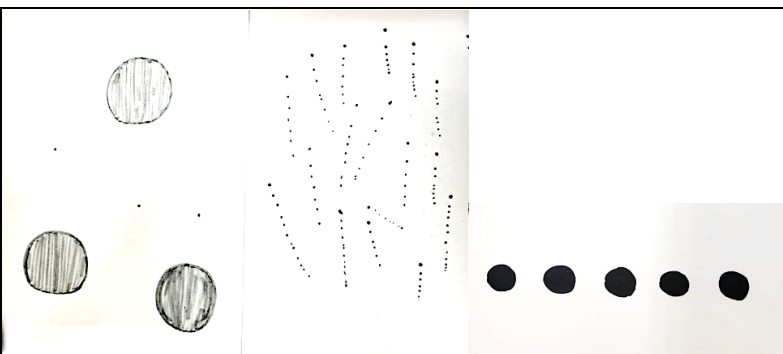
彰化縣伸港國民中（小）學校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

共同備課時間：113 年 12 月 13 日第 7 節 授課人員：柯于雯

共同備課人員：陳佳新

項次	內容紀錄
共備 內容 紀要	一、 學生程度及班級概況 學生能力起點：0 基礎皆可 二、教學內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱：生活上的點-美的形式原理 點點的規則 （二）學習目標： 認知部分：構成的認識與體察 1. 認識何謂點、線、面的構成組合。 2. 了解美的形式原理在構成裡的規則性。 3. 引導學生體會構成與生活物件的關係。 情意部分：用點線面表達聲音的情緒 透過聲音思考自己對點的感受與表達。 技能部分：衍生的創作 1. 畫出美的形式原理的各種點。 2. 透過引導用鐵絲繞出人的臉 3. 綜合點和線，創作一小張點線面聯想畫 （三）學習重點（含學習表現和學習內容） 學習表現：視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 1-IV-2 能使用多元媒材與技法，表現個人或社群的觀點。 學習內容： 視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法 （四）學習活動設計 1. 準備階段（時間：15min） (1) 引起動機：簡單介紹等一下要進行的課程，大家要拿的用具以及注意事項。聽老師發出的敲打聲，根據聲音和感受畫出點的變化（敲打出漸層的聲音、有大有小的聲音、律動的聲音） 2. 發展階段（時間：25min） 主要內容：介紹美的形式原理 (1) 用學生在體驗課程的作品來介紹美的形式原理 （例如：學生畫面中出現的大點、小點，可以作為美的形式原理的對比）



(2)秩序、反覆、漸變、對稱、均衡、調和、對比、比例、韻律、統一

(3)介紹有關點的藝術家：草間彌生

生平介紹、作品賞析，從作品發現點的規律。

(4)生活中會看見的點

(例如：電線上的小鳥遠看會像點一樣、樹梢上的葉子……)

(5)藝術家介紹：草間彌生與點的關聯

3. 綜合階段（時間：5min）

交代下週上課需要帶的物品，

回家功課（觀察生活的點線面，拍照或是畫出來）

（五）學習評量

學生能舉例說出美的原理原則變化類型

學生能根據命題畫出生活中的點

二、 觀察焦點

三、 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。

共備
歷程
討論
重點

一、教學難點或學生迷失概念

學生一開始可能會不了解，怎麼去表現點

二、針對教學難點提出建議或有助益的教學策略

能下更精準的指令幫助學生理解，例如：用『點』去表現，強調『點』這個部分。

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	205	觀察時間	2024/12/16
教學科目	視覺藝術	教學單元	點與美的形式
教課教師	柯于雯	觀課教師	陳佳新

(5 值得學習 4 同意 3 一般 2 不同意 1 需改善)								
觀課參考項目(右列為符合程度)			5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境		v					授課台風穩健，內容有趣
	2.有熱烈的學習氣氛		v					
	3.學生專注於學習的內容			v				
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言	v					對於老師的問題，學生總能熱烈的回答和反應，互動良好
		2.老師有回應學生的反應	v					
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生			v			
	個人學習	1.學生主動回應老師的提問						在最後時刻，學生還能記得今天上課的重點，如美的形式的樣貌及稱呼，老師也不忘做課後的總結
		2.學生主動提問	v					
			v					
		4						
	學生學習結果	1.學生學習有成效		v				
2.學生有學習困難		v						
3.學生的思考程度深化		v						
4.學生樂於學習		v						

議課紀錄表

授課教師心得與反思

讓學生去藉由聲響表現點，介紹美的形式原理時，拿出學生的作品舉例，可以讓學生對課程有參與感。在介紹美的形式原理時，連結生活這塊，要是能再與學生討論美在生活中的運用，會更好，例如：漸變，什麼情況中會有漸變，晚霞？正因為漸層我們會覺得它很美，或是反覆，磁磚會有反覆，重複的物品為什麼會有美感？可以利用學校周遭的環境，讓學生可以更快的舉例，也能貼近他們的生活。

除了講解專有名詞，能讓學生將美應用在日常生活是最重要的。

觀課教師心得與反思 ☐共備教師 ☐同科任課教師 ☐同班任課教師 ☒同領域任課教師 ☐不同領域任課教師 ☐家長 ☐行政人員

授課老師的課程安排很豐富，以介紹美的形式為基礎，藉由點這樣的表現元素，慢慢地引導學生進入學習的重點，尤其再引申到對當代藝術家認識的連結，非常的流暢，尤其在介紹藝術家時，藉由比較淺顯易懂的小故事來讓學生了解藝術家風格的形成，更能夠加深學習的記憶，很值得學習運用。

活動照片

共同備課



照片

觀課現場



照

片

