自我省思與改進

1. 觀看影片時能適時提示學生，讓學生理解影片重點。
2. 針對較跟不上的學生，透過行間巡視了解學生狀況並適時給予個別指導。
3. 從學生經驗出發，配合生活課程融入數位教學，未來也將與同領域教師討論，補充相關資料給學生。
4. 透過和觀課教師討論過程，發現自己平常難察覺之處做改進及調整。