

1. 彰化縣和美鎮和美國民小學 113 學年度教學活動設計表

授課 教師	蕭嘉輝	學 習 目 標	1. 透過觀察百數表的數字，察覺橫向、縱向和斜向相鄰兩數字的規律。																																																																																																					
授課 年級	國小四年級學生		2. 透過觀察生活中表格的數字，察覺橫向、縱向和斜向表格裡數字的規律。																																																																																																					
教學 領域	數學領域	學 生 先 備 經 驗 或 教 材 分 析	1. 尋找生活中有規律的事物，並察覺規律。 2. 透過觀察與操作，察覺一維圖形的變化，推理出下一個圖形。																																																																																																					
教學 單元	數量關係																																																																																																							
教材 來源	南一版數學第四冊第七單元																																																																																																							
教學 日期	民國113年11月19日第一節																																																																																																							
教學活動			時間	評量方式																																																																																																				
【活動 1】百格板的規律 ○觀察百格板的規律，找出數字的變化 ●布題一：格子上的數字有什麼規律？拿出附件做做看。 <table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr><tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr><tr><td>30</td><td>31</td><td>32</td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td>36</td><td>37</td><td>38</td><td>39</td></tr><tr><td>40</td><td>41</td><td>42</td><td>43</td><td>44</td><td>45</td><td>46</td><td>47</td><td>48</td><td>49</td></tr><tr><td>50</td><td>51</td><td>52</td><td>53</td><td>54</td><td>55</td><td>56</td><td>57</td><td>58</td><td>59</td></tr><tr><td>60</td><td>61</td><td>62</td><td>63</td><td>64</td><td>65</td><td>66</td><td>67</td><td>68</td><td>69</td></tr><tr><td>70</td><td>71</td><td>72</td><td>73</td><td>74</td><td>75</td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td></tr><tr><td>80</td><td>81</td><td>82</td><td>83</td><td>84</td><td>85</td><td>86</td><td>87</td><td>88</td><td>89</td></tr><tr><td>90</td><td>91</td><td>92</td><td>93</td><td>94</td><td>95</td><td>96</td><td>97</td><td>98</td><td>99</td></tr></table> ●教師引導學生觀察百格板上數字的變化。 ①拿出附件的圖卡疊疊看，觀察這一排數字，說說看，你發現了什麼？（配合附件 P22） ●兒童分組討論、操作並發表。如： 數字每往右一格會多1，如：30、31、32、33、34、35、36、37、38、39。 數字每往左一格會少1，如：39、38、37、36、35、34、33、32、31、30。 橫排的十位數字都是一樣的。 ②拿出附件的圖卡疊疊看，觀察這一排數字，說說看，你發現了			0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	20	
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																																															
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19																																																																																															
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39																																																																																															
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49																																																																																															
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59																																																																																															
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69																																																																																															
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79																																																																																															
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89																																																																																															
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99																																																																																															

什麼？（配合附件 P23、P24） - 兒童分組討論、操作並發表。如： 從綠色附件可以發現： (1)數字每往下一格會多10，如：2、12、22、32、42、52、62、72、82、92。 (2)數字每往上一格會少10，如：92、82、72、62、52、42、32、22、12、2。 (3)直排的個位數字都是一樣的。 從粉色附件可以發現： (1)數字每往斜下一格會多9，如：9、18、27、36、45、54、63、72、81、90。 (2)數字每往斜上一格會少9，如：90、81、72、63、54、45、36、27、18、9。 (3)右上到左下，同一斜排，個位數字加上十位數字的和都一樣。 ③拿出附件的圖卡疊疊看，說說看，數字還有其他規律嗎？（配合附件 P10） - 兒童分組討論、操作並發表。如： 數字每往右斜下一格會多11，如：0、11、22、33、44、55、66、77、88、99。 數字每往左斜上一格會少11，如：99、88、77、66、55、44、33、22、11、0。 黃色和藍色兩邊的數字是個位數字和十位數字互換。 ●試試看： <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr><tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td></tr><tr><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr></table> ①每一橫排的數字由小到大，都加（ ）。 ②每一直排的數字由小到大，都加（ ）。 ③箭頭方向的數字由小到大，都加（ ）。 - 兒童各自解題、發表。如： ①每一橫排的數字由小到大，都加（1）。②每一直排的數字由小到大，都加（5）。③箭頭方向的數字由小到大，都加（4）。 【活動2】月曆的規律 ○觀察月曆的規律，找出數字的變化 ●布題二：觀察月曆上的數字。	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	8	- 能發現規律並說出自己的想法。 - 能寫出正確答案。
1	2	3	4	5																							
6	7	8	9	10																							
11	12	13	14	15																							
16	17	18	19	20																							
21	22	23	24	25																							



- 教師引導學生觀察月曆上數字的變化。

①說說看，橫排的數字有什麼規律呢？

- 兒童分組討論、發表。如：
由左往右，數字都加1，表示1日、1日的變化。
相鄰兩個數，都相差1。

②說說看，直排的數字有什麼規律呢？

- 兒童分組討論、發表。如：
由上往下，數字都加7，表示一個星期有7天。
同一直排的數字除以7，餘數都相同。如：星期一的數字除以7，餘數都是0。

③說說看，箭頭方向的數字有什麼規律呢？

	1	2	3	4
7	8	9	10	11
14	15	16	17	18
21	22	23	24	25
28	29	30		

- 兒童分組討論、發表。如：
4、10、16、22、28，沿著箭頭的方向，數字都加6。
- 說說看，你還有發現其他規律嗎？
- 兒童分組討論、發表。如：
月曆上的數字每往右下一格，數字都加8。

～第一節結束/共5節～

- 能發現規律並說出自己的想法。

- 能發現規律並說出自己的想法。

- 能發現規律並說出自己的想法。

- 能說出自己的想法。

