

大竹國小 教師公開授課活動 國語科教學活動設計單

領域/科目	國語		設計者	陳佳雯
實施年級	三年級		教學節次	共 5 節，本次教學為第 4 節
單元名稱	猴子的數學			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. II-2 用共同部件，擴充識字量。 2. II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	核心素養	1. 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 2. 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。
	學習內容	1. Ab-II-3 常用字部首及件的表音義功能 2. Ab-II-4 多音字及多義字 3. Ab-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構		
議題融入	人權教育	E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權益。		
	品德教育	E3 溝通合作與和諧人際關係。		
教材來源		翰林版 國語課本第三冊		
教學設備/資源		國語課本、國語習作、電子觸頻、電子書		
學習目標				
1. 能專心聆聽並重述故事的重點 2. 能運用部件，辨別字音與字義。 3. 能讀懂故事內容，找出段落的重點句。 4. 能將重點句合併整理成語句通順的段落大意。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 朗讀課文第四段 和 第五段 2. 想一想：猴子為什麼聽了很憤怒？	2	口語評量
二、發展活動 1. 討論活動 (1) 猴爺給猴子們的果子，早晚數量有什麼相同和不同的地方？ (2) 為什麼果子的總數明明相同，猴子們的情緒卻從憤怒轉為滿意呢？	10	口語評量
2. 找出文章重點句 (1) 猴子們聽了感到很憤怒 (2) 猴爺從早上三桶、晚上四桶，改成「早上四桶、晚上三桶」 (3) 猴子十分滿意	10	口語評量
3. 透過討論將重點句組合成一段通順的段落大意：	10	口語評量

猴子們聽到猴爺要減少果子感到很憤怒，於是猴爺將「早上三桶、晚上四桶」，改成「早上四桶、晚上三桶」，猴子們聽了很滿意，就不再胡鬧了。 4. 國字家族比較： (1) 怒_{ㄋㄨˋ}-憤怒 / 努_{ㄋㄨˋ}-努力 (2) 增_{ㄓㄨㄥ}-增加 / 曾_{ㄘㄨㄥ}-曾經	5	紙筆評量
三、統整活動 想一想，如果你是猴爺，你會用什麼方法安撫猴子憤怒的情緒？	3	口語評量
本節課結束		