

教師省思

學生對於水生動物主題表現出濃厚興趣，能從外形、構造與生活環境的連結中獲得理解，並展現良好的觀察與表達能力。課堂中能主動與同儕互動討論，在水域污染議題上更提出生活中的實際例子，顯示學生具備一定程度的環境意識與思辨能力。此次教學也讓我思考未來如何將學生的生活經驗更有效地導入教學，提升學生學習的真實感與參與度。後續可嘗試設計更多跨領域結合的課程，例如與社會、健康或資訊整合，讓學生在多元情境中深化對水生動物及環境保護的認知與行動力。