彰化縣鹿港鎮文開國小 113 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察 - 觀察後會談紀錄表

項目	內容
受評教師	謝淑鳳
任教年級	四年級
任教領域/科目	自然與生活科技
教學單元	水生家族-水生動物
觀課人員	郭伯均
教學觀察時間	113年10月01日09:30-10:10
會談時間地點	113年10月02日14:00自然教室

一、觀察重點摘要

教師教學流程清楚,能善用水生動物模型與圖片引導學生觀察其外形構造、運動方式與呼吸構造。學生在教師引導下踴躍發表,並能連結生活經驗進行討論。在探討水域環境污染議題時,學生展現高度關心,並能提出具體例子與看法。

二、優勢亮點

- 1. 教師課前準備充分, 教學目標明確且具層次。
- 2. 教學媒材多元,包含實物展示與圖片影片,有效引起學生學習動機。
- 3. 課堂提問具啟發性,引導學生思辨水生動物的適應構造與環境保護議題。
- 4. 學生參與度高, 能主動發表意見並彼此交流觀點。

三、建議與回饋

- 1. 可在活動結尾安排學生進行小組分享或書面紀錄,以強化學習總結。
- 2. 評量方式建議可結合學生觀察紀錄表或自我檢核單,以提升學生反思能力。
- 3. 後續可規劃戶外水域環境觀察活動,實地感受與延伸學習。