

數位學習模式公開課觀課紀錄表

日期：113年9月6日

學校：南州國小

班級：五年甲班

教學者姓名：王文成

觀察者：林煜祥

學習領域/科目：數學

單元：2-1 整數除法

教學節次：共8節 本次為第1節

使用數位學習平臺：■因材網 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	運用科技 ✓	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)		學生完成預習內容		✓			和學生互動佳，氣氛 和樂
		學生紀錄並整理學習的內容				✓	
		學生找出學習困難的地方			✓		
組內共學 (小組)		組員彼此核對及補充答案				✓	學生遇到操作困難 時，會互助解決
		組員合作解決學習的困難				✓	
		組員合作展示學習的成果				✓	
組間互學 (跨組、全班)		各組相互比較及分析學習成果				✓	指出同學的錯誤，並 勇於修正
		各組相互提出問題及不同意見				✓	
		依據它組的意見修改本組答案				✓	
教師導學 (個人、小組全班)		教師說明學習重點及目標				✓	協助學生解決學習和 操作的困難
		教師根據學生難點給予回饋				✓	
		教師進行學習總結及延伸				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度			觀察描述
	低	中	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓	緊扣內容進行教學
2. 教學連結學生先備知識			✓	連結四年級學過的概念
3. 教學內容對應學生學習難點			✓	指出學生的學習困難
4. 教師引導學生自主學習			✓	引導學生使用 Hi-teach 作答
5. 教師善用數位學習平臺			✓	使用 Hi-teach 進行教學
6. 學生善用數位學習平臺			✓	使用 Hi-teach 學習
7. 學生學習互動氣氛良好			✓	學生反應熱絡

(三) 綜合意見

1. 利用平板進行教學能引起學生學習動機。
2. 學生初次使用，容易上手，要多練習幾次可以更加熟練。
3. 可以利用學生的回答，老師可以即時回饋給學生。
4. 學生可以透過別人的回應反思自己思考的方式與他人有什麼不一樣。

彰化縣 113 年度南州國民小學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片(數位學習模式)

	
請小朋友上台發表自己的解法	針對小朋友使用 cromebook 的問題進行解決
	
請小朋友上台發表自己的解法，老師提供對應的解法與回饋	教師講解後，學生將正確答案謄寫在課本上

日期：2024.09.06