

113 年公開授課—自我省思與改進—曾明瑞

這次在公開授課的時間掌控上還要精準些，然學生學習時難免會有精采的火花展現，雖有瑕疵，仍在可接受範圍。學具的準備還要充分些，因只有一套扣條，所以各組能使用的只有各顏色一條，但在有限的資源中學生仍能正確的將扣條表達出能排成或不能排成三角形，仍然很棒！

還需改進地方

- 一. 讓學生思考已有的先備經驗，事先請同學對本節課進行課前預習。
- 二. 確認附件確實撕下，做好上課前的準備工作，也配合電子書的動畫解說，增加學生學習動機，希望能提高學生的學習成效。
- 三. 教學過程中除了使用動畫解說，也讓學生操作附件及學生間的討論和互相協助，教學就是一連串的教與學的修正和教學過程，並歸納重點，讓教學過程更流暢 學生的學習更有效率。