

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談(反省紀錄)

回饋人員	林創栢	任教年級	<u>九</u>	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
授課教師	劉志鴻	任教年級	<u>七</u>	任教領域/ 科目	綜合領域/ 輔導活動科
教學單元	第1單元國中有意思 活動2國中生活解密	教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>113</u> 年9月12日 15:20 至 16:05		地點	352辦公室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學利用「青少年身心變化心智圖」活動，以分組討論、分享等方式協助學生呈現並認識課業學習、青春期生理變化、人際關係、家庭關係、人格發展等方面在國中階段可能面對的問題與因應之道。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 因時間有限，對於青少年各方面之身心變化與挑戰，可於下次上課時給予補充與總結回顧。
2. 對於學生書寫發表的內容若有不適切之處，應及時引導修正，避免讓學生誤解或認為可以開玩笑。
3. 分組討論時應多巡視關注，關心提醒參與度較弱的學生。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師於學生分組互動前說明詳盡、舉例適切，讓學生能在分組後很快完成討論與發表。