

領域/科目	健康與體育		設計者		
實施年級	六		總節數	4	
單元名稱	單元七 團隊球勝 活動三 徒手打擊				
設計依據					
學習重點	學習表現	1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。	核心素養	健體 -E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Hd-III-1 守備／跑分性球類運動基本動作及基礎戰術。			
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					
● 能學習拳頭或手掌擊球。 ● 能快速進行跑壘及傳接球。 ● 學習觸殺，並知道不可衝壘。 ● 能思考打擊及防守策略，並運用於比賽中。 ● 了解五人制棒球與樂樂棒球不同的地方。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
第一節課					
熱身活動					
● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。				5 分鐘	實作：能做出正確的打擊及防守動作。
場地規格介紹					
● 教師講解五人制棒球的場地規格： 1. 內野成正方形，壘包間距為 13 公尺。外野則是由內野再向外延伸 5 公尺。其形成的正方形為界內區域。其中一個角落為本壘板。				5 分鐘	討論：能和同學討論壘包上

2. 打擊區為 3x3 公尺正方形，由兩條形成 本壘板所交錯的邊線向外延伸。 3. 為了避免衝撞，一壘壘包增設跑壘壘包（紅色壘包）與 1.5 公尺跑壘緩衝區。 4. 禁止擊球區：從本壘往一壘、三壘側邊線畫出相對應的3公尺長直線。（U15以上則為4公尺） 5. 界外區域可擺放遮擋物，球未落地飛出去 或直接命中遮擋物，打者出局。 ● 五人制守備位置：一、二、三壘手、游擊手及中線手，打者擊球時都要在界內區域。		無人及 有人時，打擊落點較佳的位置。 觀察：能和同學合作進行比賽。
打擊動作練習 ● 教師帶領學生操作： 1. 打者完全站在打擊區內。 2. 左手持球，自拋後右手以手掌或拳頭將球打出。（右手為慣用手） 3. 球要在禁止擊球區外落地一次。 4. 球擊出後要立即跑向一壘。 ● 目標：可將球擊出在禁止擊球區外落地一次。	10 分鐘	
分區打擊練習 ● 教師帶領學生操作： 1. 將球場分成 A、B、C 三區。 2. 每人上場拿 6 顆球，將球打擊出去平均落 在這三個區域。 ● 目標：能控制打擊出去球的方向。 ● 進階目標：擊出強勁且沿著邊線滾動的球。	15 分鐘	
綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	5 分鐘	
第二節課		
熱身活動 ● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。	5 分鐘	
打擊上壘 ● 教師講解活動流程： 1. 無人在壘，將球擊往三壘位置。 2. 一壘有人，輕擊球落在三壘方向；或強力打在中線手及三壘手中間位置。 3. 二、三壘有人，打往一壘方向，讓二壘跑者能推 進到三壘。	15 分鐘	

4. 滿壘時，強力打在一、二壘中間讓三壘能回來得分。 ● 特殊狀況：在滿壘且兩出局，輪到三壘上跑者打擊，其他跑者推進一個壘包。這一局第一個出局的選手成為一壘代跑者。三壘跑者去打擊。 產生出局的情況 ● 教師講解活動流程： 1. 打者上到一壘，在安全區外，被持球守備員觸碰。 2. 碰觸沒有接觸壘包的跑者。 3. 打在界外或禁止擊球區內。 4. 打擊時未擊中球或故意假裝要擊球。 ● 以下兩點同樣會判定出局： 1. 擊球時踩到打擊區的線。 2. 被自己擊出的球打到。 綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	15 分鐘	
第三節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。 進行「跑壘我最行」遊戲 ● 教師講解遊戲規則： 1. 每組四人，一組進攻，一組防守。 2. B進攻組一人打擊，一、三壘各站一人。 3. 場地中放置一個角錐，防守方在接到球後需將球回傳並觸碰角錐，跑壘員尚未上壘即出局。 4. 進攻組不出局或跑回本壘得該分。 5. 二人出局或遊戲時間達 5 分鐘即輪轉組別。 6. 全部輪完，計算各組分數，分數最高者獲勝。	5 分鐘 5 分鐘 20 分鐘	
策略思考 ● 教師引導學生思考： 1. 一壘跑者在擊球時要立即跑壘。 2. 三壘跑者須觀察球的落點進行跑壘時機判斷。 ● 請各組學生發表討論後的想法。 綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	10 分鐘	

第四節課 熱身活動 ● 教師帶領學生進行手腕、手臂、膝關節等伸展熱身。 進行「你打我守看誰贏」遊戲 ● 教師講解遊戲規則： 1. 每組五人，一組進攻，一組防守。 2. 共打二局，每局三人出局即攻守交換。 3. 防守策略：判斷來球，快速傳球，隊友漏接要補位。 4. 進攻策略：擊球位置需精準、跑壘動作要快速、上壘不可隨便離壘。 5. 二局打完，計算各組分數，分數最高者獲勝。 6. 平手時，採突破僵局制，第一局開始一壘有人開始；繼續平手，第二局一、二壘有人開始；第三局則滿壘開始。 策略思考 ● 教師引導學生思考： 五人制棒球節奏快速，一失誤就可能造成失分，如何調整比賽策略才能減少失誤？ ● 請各組學生發表討論後的想法。 綜合活動 ● 教師綜合結論，並進行緩和運動。	5 分鐘 5 分鐘 20 分鐘 10 分鐘 5 分鐘	
試教成果：(非必要項目) 試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。		
參考資料：(若有請列出)		
附錄： 列出與此示案有關之補充說明。		