

<教案名稱>

一、設計理念

外國的聖誕節在十二月份，授課老師想讓學生對於外國文化能有多一點的瞭解，利用英文繪本介紹，也設計了繪本故事的延伸活動，讓學生從體驗活動中更深入接觸聖誕節。

二、教學設計

領域/科目	國中英文		設計者	廖美茹
實施年級	國中一年級		總節數	1
單元名稱	That's Not Santa.			
核心素養				
領綱核心素養			總綱核心素養	
英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，精進個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。			A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
學習重點	學習表現	6-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-3 樂於回答老師或同學所提的問題。 3-III-9 能藉圖畫、標題、書名等作簡易的猜測。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-III-3 能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 8-III-4 能認識外國風土民情。		
	學習內容	Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、短文、故事及短劇 C-III-2 國內外主要節慶習俗		
議題融入	資訊教育 多元文化教育			
教材來源	校內英語彈性課程教材、英文繪本《That's Not Santa.》			
學習資源	教師自製 powerpoint、網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=Asr83yvU9ms			

學習目標
1. 學生能夠聽懂並了解英文繪本故事的內容。 2. 學生能夠熟悉聖誕節的傳統活動，並學會相關的聖誕節單字。 3. 學生能依提示完成改造聖誕老人活動。

課程架構			
Discussing ↓ Listening ↓ Reading ↓ Reading Comprehension ↓ Watching & Listening ↓ Creating			
學習活動設計			
學習活動流程	時間	學習資源	評量
一、導入活動 Mind Map 聯想與討論 (1) 將學生分成小組(5 人一組)，進行聖誕節心智圖討論。 (Q: When it comes to Christmas, what do you think of?) (2) 請學生發表討論結果，並與授課老師合力完成聖誕節心智圖。 (3) 教授聖誕節相關英文單字	3 分 5 分	學習單 1 彈性課程教材	確認 學生 聽懂 課文 內容
二、開展活動 Post-reading Questions (1) 老師播放英文繪本《That's Not Santa.》的聲音檔，請學生專心聽故事內容，並猜測故事情節。 https://www.youtube.com/watch?v=SswGXPrfwMg&t=29s (2) 老師播放自製的故事 powerpoint，講解故事內容，並隨時穿插英文問題問學生。 (3) 老師播放 Peppa's Christmas 聖誕節影片 https://www.youtube.com/watch?v=Asr83yvU9ms	3 分 2 分 10 分	英文故事音檔	
三、綜合活動 Practice painting (1) 老師提供聖誕老人圖片，請學生幫聖誕老人換新裝。 (2) 給予學生時間，完成新聖誕老人的製作。	7 分 15 分	Powerpoint 輕黏土 1 包 (12 色)	

教師省思		學生回饋		
1. 學生對於心智圖的聯想仍有困難，需要多點時間教導學生邏輯與關聯性。 2. 雖然學生英文能力落差極大，但對於英文繪本導讀，學生仍能從圖片猜測故事情節，教學者認為可以多多給予學生這方面的學習資源！		1. 這次有機會讀英文繪本，並從中學得一些英文單字，感覺很有趣！ 2. 最後讓我們用輕黏土改造聖誕老人，這活動很特別且創新，很好玩！		